

Boja

LOS USOS DEL PANTO

METRA

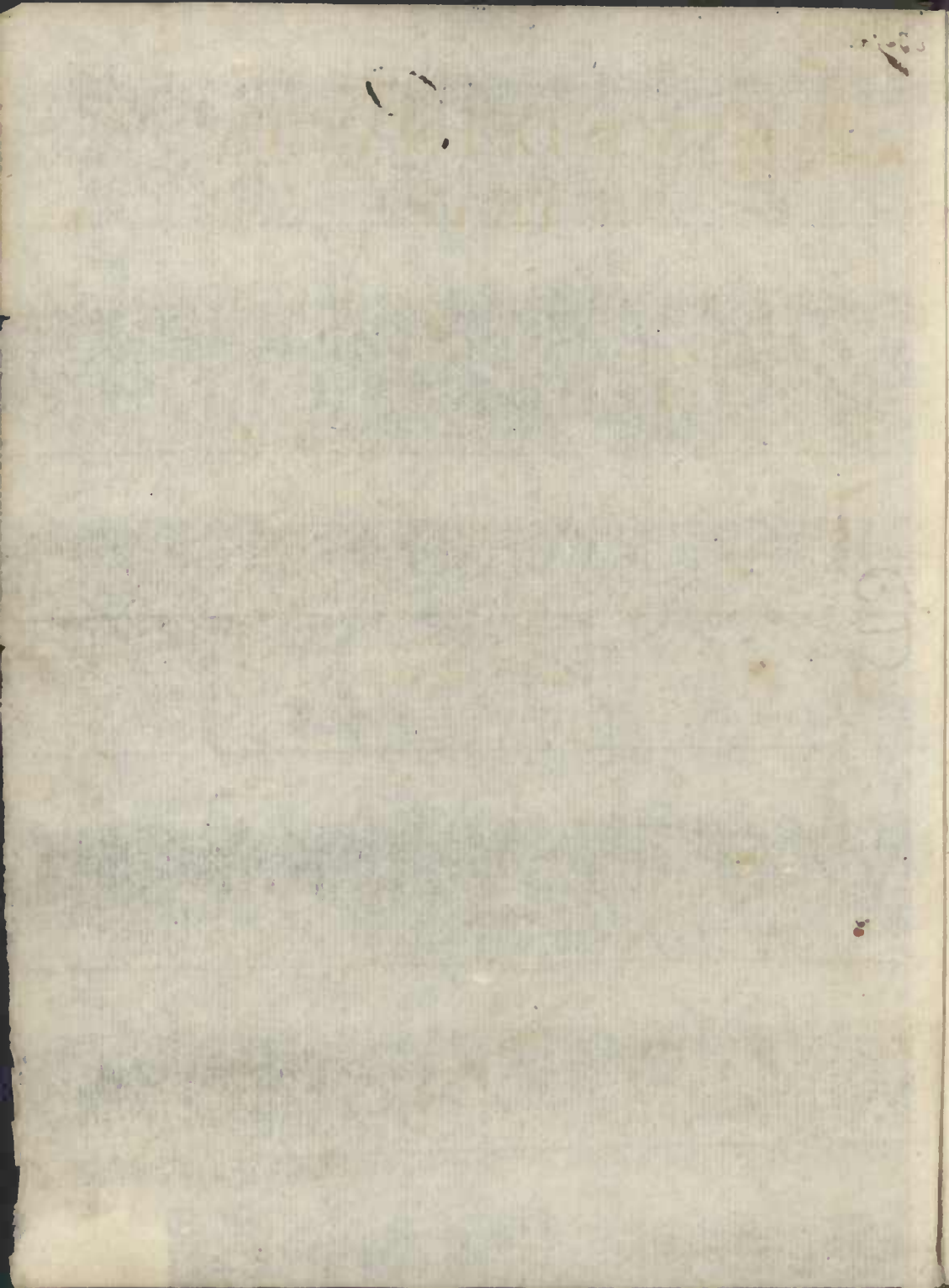
1854



2
6

[Faint, mostly illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text appears to be organized into several paragraphs.]

[Faint, mostly illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text appears to be organized into several paragraphs.]



LOS VSOS DEL PANTO- METRA

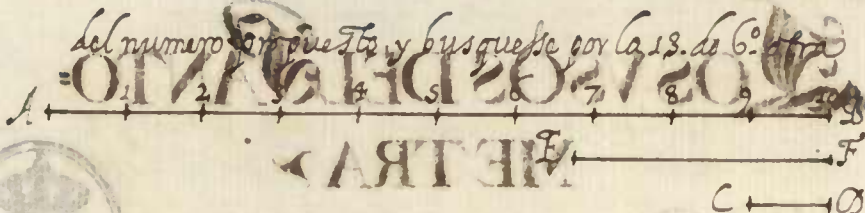
Proposicion 1. Problema 1.

Como se reconoce el lado, o raíz quadrada
de un numero plano dado.



La extraccion de la raíz quadrada de un numero dado, por
el pantometra, es breve, y facil: pues consiste en tomar el
numero propuesto en la escala de superficies, y pasarle
a la escala de numeros iguales. Toda la dificultad con-
siste en reconocer el valor de los numeros, que salen en la
escala de numeros iguales, por la raíz que se busca. Para
acertar sera bien reconocer el numero de puntos, que el nu-
mero propuesto admite; o por lo menos es necesario adver-
tir, que si el numero propuesto no passa de 100, todo el un-
lado de la escala de numeros iguales vale 10; vale 100,
si el numero propuesto passa de 100, y no passa de 10000:
vale 1000; si el numero propuesto passa de 10000, y no pas-
sa de 1000000; vale 10000; si el numero propuesto passa
de 1000000, y no passa de 100000000.

2. En caso, que el numero propuesto no es quadrado,
y se pretenda reconocer en una recta su raíz verdadera,
y propria, ya, que no se puede hacer en numeros. Tome
una recta, qual es la siguiente *AB*, repartida en tan-
tas partes, pies, palmos, &c. quantas son las unidades
del



recta EF media proporcional entre AB , y CD , una decima parte de AB . Porque esta recta EF , es el lado, o raíz propia del numero propuesto AB , por la 17. 6.º

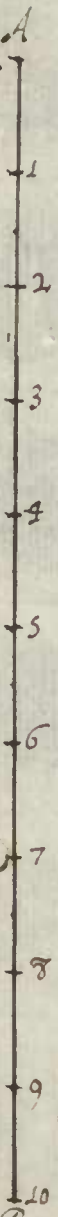
Esta misma operación se escruta tambien por el pantometra; porque si pongo CD , entre 1, y 1, de la escala de superficies, la distancia entre 10, y 10 de la misma escala, sera la media proporcional, y raíz pedida EF , y generalmente, si pretendo reconocer una recta media proporcional entre otras dos dadas, reconozco en la escala de partes iguales la proporcion, que entre si tienen en numeros poniéndolas entrambas en el uno de sus lados, o poniendo la mayor entre 10, y 10 de la misma escala de numeros iguales, o entre 6, y 6, de.º y corriendo la otra paralela en la misma escala abierta. Porque si pongo en la escala de superficies la una de las rectas dadas entre los numeros de su cantidad, reconocida en la escala de numeros iguales, la distancia de los terminos de la cantidad de la otra en la misma escala, es la media proporcional, que se busca

Propos. 2.ª Probl. 2.º

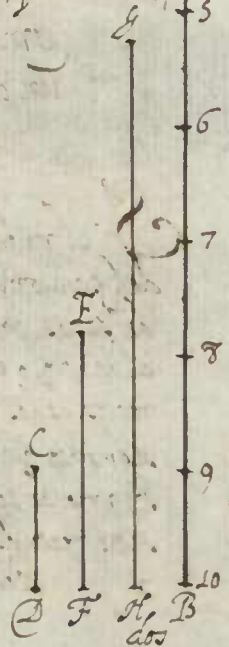
Como se reconoce el lado o raíz cubica de qualquier numero dado.

La

La extraccion de la raíz cubica de un numero dado por el pantometra, consiste en tomar en la escala de solidos, el numero dado, y passarle a la escala de numeros iguales. y el valor de las notas de la raíz hallada, se entendera aduirtiendo que si el numero dado es menos que 1000, un lado entero de la escala de solidos vale 1000, y un lado entero de la escala de numeros iguales vale 100, vales 1000000, y 100, si el numero dado passa de 1000, y no passa de 1000000. Valen 1000000000, y 1000 si el numero dado passa de 1000000, y no passa de 1000000000, &c.



2. En caso que el numero propuesto no tiene raíz cubica, que se pueda exprimir en numeros, y pretendo una línea recta, que represente su raíz propia y verdadera, como una recta AB , que represente el numero dado, que desemos sea de 10. y toma tambien otra línea recta, qual es CD , que represente 1, de los 10. dados, si seconstruyesen dos rectas EF, GH , medias proporcionales entre estas rectas dadas AB, CD ; E la media mas propinqua a CD , i, sera la raíz verdadera del numero dado 10. AB . Porque el cubo de EF es igual con el cubo del hipotenusa del quadrado de CD , y de AB . Pero el numero dado 10. es este mismo para el hipotenusa. Porque el quadrado de CD , i, es 1, y el producto de 1, y de 10. es 10. luego EF es el lado, o raíz cubica de AB . 10.



3. En las proporciones antecedentes quedan aduirtidos tres modos de reconocer dos rectas medias proporcionales entre otras.



los dados sin el auxilio de instrumento. y si se han de re-
 conocer por el pantometra, reconocen en la escala de partes
 iguales la proporcion en numeros y partes de la misma es-
 cala, que las tales dos lineas extremas acaas tienen entre
 si: luego pondre la una tomada, o reconocida en la misma
 escala de partes iguales en los terminos del numero, que
 representa en la escala de sólidos; porque la distancia de
 los terminos del numero, que representa la otra extrema en
 la misma escala de sólidos sera la media más propinqua,
 o la primera extrema. Pongo esta media hallada entre
 los terminos del numero de la primera extrema: y la dis-
 tancia entre los terminos del numero de la segunda ex-
 tremo en la misma escala de sólidos, sera la otra media

Propo. 5. Probl. 3.

Como dado el radio, o semediametro de
 un circulo, se reconoce en el Pantometra el
 seno recto de qualquier arco del
 mismo circulo.

Si el radio, o semediametro dado es igual con el radio
 del pantometra, que es con un lado entero de la escala
 de senos, en el mismo lado los segmentos tomados desde
 el centro, o interseccion de los mismos lados, son los senos
 rectos de los arcos particulares del circulo dado: y así el
 segmento entre el centro, y 10, es el seno recto de qualquier
 arco de 10. grados; el segmento entre el centro, y 15, es el
 seno recto de arco de 15. grados, &c.

Pero si el radio, o semediametro, dado no es igual
 con

con el radio del pantometra; se pondra entre los extremos del radio del pantometra, que es entre 90 y 90. y la distancia entre qualquier numero de la misma escala sera el seno recto del arco del circulo dado de igual numero de grados; que es la distancia entre 20 y 20. sera el seno recto de arco de 20. grados; la distancia entre 35. y 35. sera el seno recto de arco de 35. grados. Esta consta por la construccion de la escala de senos. Y por la 4.6. De aqui se vnfiera, como dado el radio, se halla el seno de complemento de qualquier arco, que es el seno recto de dicho arco, que es su diferencia con 90.

Propos. 4.º Probl. 4.º

Como dado el seno recto de un arco, se reconoce el radio.

La praxe mas breve consista en poner el seno dado entre los numeros de la escala de senos que representan el arco dado; porque por la precedente la distancia entre los extremos del radio, que es entre 90, y 90, sera el radio pedido.

Propos. 5.º Probl. 5.º

Como dado el radio de un circulo, y el seno recto de qualquier su arco, y una recta, que representa un seno ignoto, se reconoce la cantidad del tal seno ignoto, o del arco, cuyo seno

Quisto el radio dado entre los extremos del radio del pantometra

Cometa, y el seno recto dado, entre los números de la misma escala, que representara el arco, cuyo seno verso es: Si se toma entre los pies de un compas el seno ignoto dado, se hallara que es seno recto del arco, que representara los números entre cuyos extremos se acomodara en la misma escala.

Propos. 6.^a Probl. 6.^o

Como dado el radio, y el seno recto, se reconoce el seno verso de qualquier arco dado.

Si el arco, cuyo seno verso se pide es menor, que quadrante, la diferencia entre el radio, y el seno de complemento del mismo arco es el seno verso pedido.

2.^a Si el arco, cuyo seno verso se busca es quadrante, digo mayor que quadrante, o que 90. grados, el seno verso consta del radio, y de la diferencia entre el seno de complemento del mismo arco, y el radio; o que es lo mismo consta del radio, y del seno recto del arco, con que el arco da de excede quadrante, o 90. grados.

3.^a Luego la execucion desta proposicion, es facil por las precedentes 3. y 4.

Propos. 7.^a Probl. 7.^o

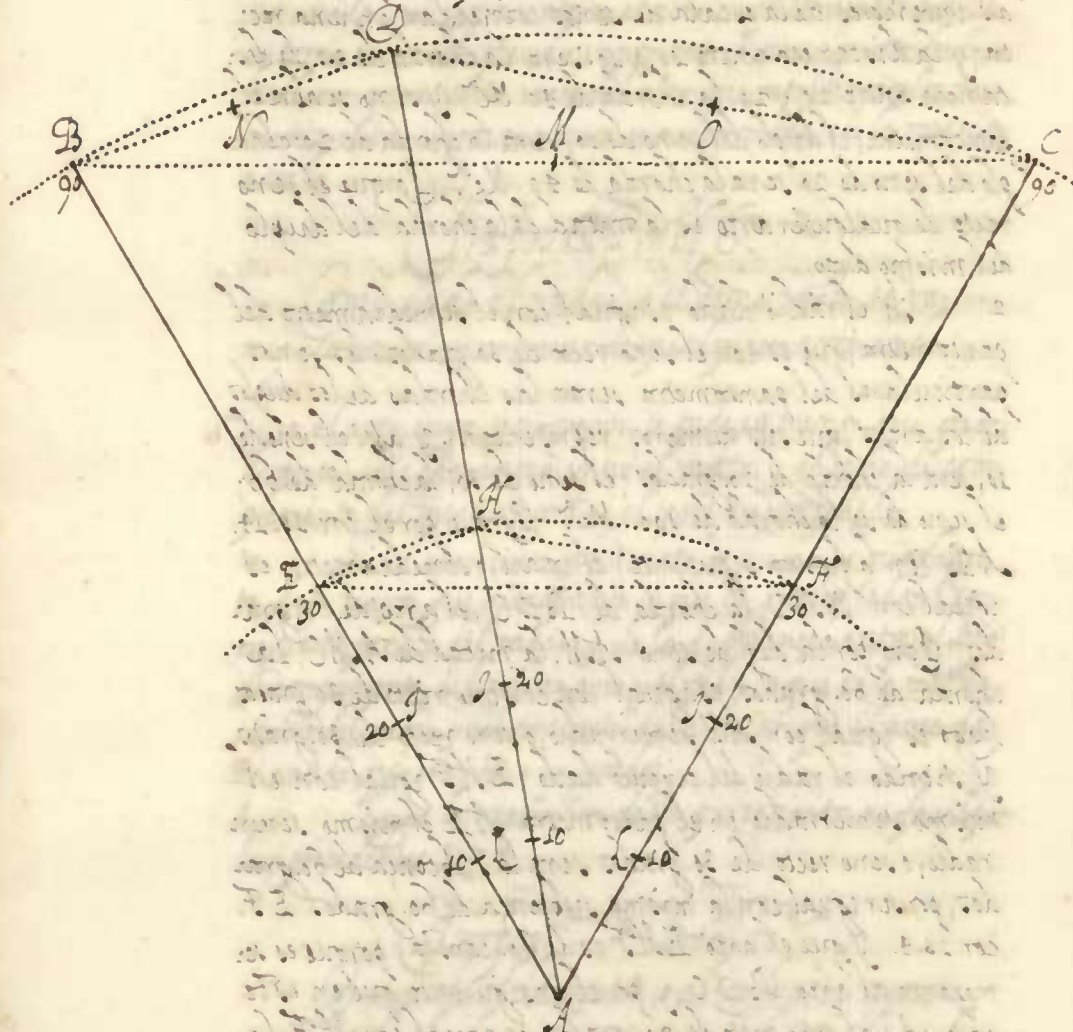
Como dado el diametro, o el radio, se reconoce la chorda de qualquier arco del circulo, en el pantometra, o en la regla, que le acompaña.

Si el radio del circulo dado, vale igual con el radio del
pantometra

pantometra, el pantometra se aberra de modo, que las líneas interiores de la escala de senos coincidan en una recta: y la distanera entre 10. y 10. sera la chorda de 20. La distanera entre 20. y 20. la chorda de 40. &c. Y si no se abre el pantometra, el duplo del seno de 10. sera la chorda de 20. el duplo del seno de 20. sera la chorda de 40. &c. Porque el seno recto de qualquier arco es la mitad de la chorda del duplo del mismo arco.

2 Si el radio dado es igual con el semidiametro del pantometra, que es con el seno recto de 90. grados: los senos particulares del pantometra seran las chordas de los duplos de los arcos, que sus numeros representan. y aqui el seno de 10. sera la chorda de 20. grados: el seno de 30. la chorda de 60. el seno de 50. la chorda de 100. &c. Porque por el cor. 15. 19. A D (en la figura siguiente) el radio, o semidiametro, es igual con B M, la chorda de B D C, el arco de 60. grados. Pero por la def. de seno A M, la mitad de A M C, la chorda de 60. grados, es igual con el seno recto de 30. grados. Luego es igual con A E semirradio, o seno recto de 30. grados. Y siendo el radio del circulo dado E H, igual con el mismo semirradio en el pantometra A E el mismo semirradio, o seno recto de 30. grados sera la subtenea de 60. grados, por ser igual con la misma subtenea de 60. grados E F. cor. 15. 9. Y que el arco E H F, es de 60. consta, porque es semejante al arco B D C, y por el consiguiente que en este caso A D, el seno recto de 20. grados es igual con H F, la chorda de 40. grados: que A I, el seno recto de 10. grados es igual con E H, la chorda de 20. grados. Y que final mente qualquier seno tomado en el pantometra es igual con la

La chorda del duplo arco.



En caso que el radio del circulo dado ni es igual con el B, el radio, ni con A E, el semediametro del pantometra, se pondra el diametro entre 90, y 90. los extremos del radio

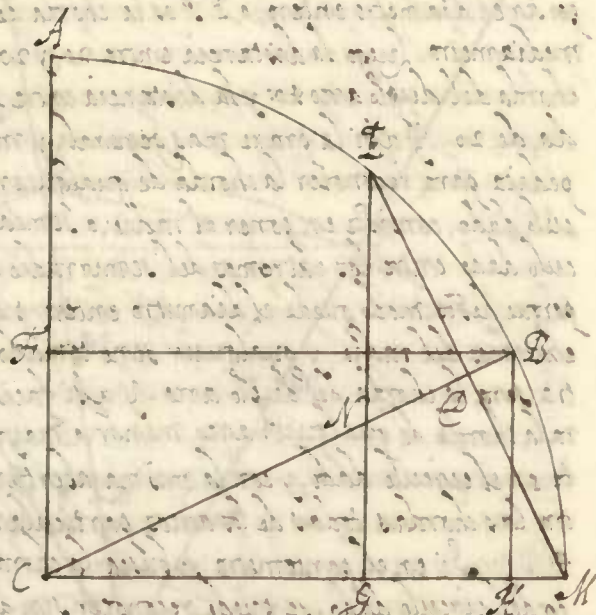
dio, o se pondra el radio, o semediametro entre 30. y 30. los
 extremos del semirradio, o seno de 30; y entonces la distancia
 entre los extremos de qualquier seno en el pantometra, sera
 la substancia del duplo arco por la demonstracion ya apunta-
 da: que es la distancia entre 90. y 90. sera la substancia de 180
 la distancia entre 30. y 30. la chorda de 60; la distancia
 entre 20. y 20. la chorda de 40: la distancia entre 10. y 10. la
 chorda de 20. &c. Porque los triangulos ABC, AEF, &c. son
 semejantes; pero por la construccion BC, es la chorda de 180.
 por el diametro entero; o EF es la chorda de 60, por ser el se-
 mediametro. luego la distancia entre 20. y 20. es tambien la
 chorda del duplo arco 40: y la distancia entre 10. y 10. es la chor-
 da de 20. Y assi la traxe mas general, y mas facil, y ex-
 pedida para reconocer la chorda de qualquier arco de un cir-
 culo dado, consista en poner el radio, o semediametro del cir-
 culo dado entre los extremos del semirradio del pantometra;
 porque desta modo queda el diametro entero puesto entre los
 extremos del radio, y qualquier seno tomado en el pantome-
 tra sera la chorda del duplo arco. Y assi facil mente se halla-
 ra la chorda de qualquier arco menor, o mayor, que el quadran-
 te en el circulo dado, y con la misma abertura del pantome-
 tra las chordas todas de los arcos particulares.

4. Si en el pantometra se busca la chorda de un solo ar-
 co del circulo dado, se puede reconocer sin duplicar el seno
 en el pantometra, conforme el 8. 2. y sin duplicar el arco, o
 numero, conforme los 8. 5. 2. y 3. Porque si pongo el radio,
 o semediametro del circulo dado entre los extremos del seno
 de complemento de la mitad del arco, cuya chorda se pide: la
 distancia entre los extremos del seno del mismo arco en el

pantometra

canónica sera la chora del arco pedida. y assi si pre-
 tendo reconocer la chora del arco de 20. grados en un cir-
 culo dado, pongo el radio del mismo circulo entre 70 y 70.
 el cosimento de 20 la mitad de 40, y la distancia en el can-
 onica entre 40, y 40 sera la chora del arco de 40 grados en
 el circulo dado: y la razon es, porque el seno de complemen-
 to de la mitad de qualquier arco tiene con el radio la propor-
 cion que el seno del mismo arco con su chora. Sea $B M$ la
 mitad del arco $E B M$, $E M$ es la chora, y $E G$ el seno rec-
 to del arco inte-

go. $B M$. y
 porque $B M$ es
 el seno recto de
 su mitad $B M$,
 $B F$ es el seno
 de complemento
 de la misma mi-
 tad, o $C H$, su
 igual por la 34.
 1. Demostro
 luego, que $C H$
 el seno de com-
 plemento de $B M$
 la mitad



del arco $E B M$, tiene con el radio $C B$, la proporcion, que $E G$,
 el seno recto del mismo arco integro $E B M$, tiene con $E M$,
 la chora del mismo arco. Porque por la 3. 3. en el trian-
 gulo $E B M$, el angulo $E B M$ es recto, y igual con el angu-
 lo recto $C H N$, en el triangulo $A H C$; y por la 11. 1. los an-
 gulos

gulos CAG, EAD , son iguales. Luego tambien los trian-
 gulos CBH, EAG , son iguales y equiangulos, porque los
 angulos en C , y E , son iguales, y rectos los angulos en H ,
 y G . Luego por la 4. 6. $CH, EB:: EG, EA$, que es el inten-
 to. Luego si en el pantometra pongo el radio del circulo dado
 entre los terminos del seno de complemento de la mitad del
 arco, cuya chorda busco, es necesario, que la distancia en-
 tre los terminos del seno recto del arco integro en el mismo
 pantometra, sea la chorda del arco mismo integro.

5. La construccion de la escala de chordas en la regla,
 que acompanha el pantometra, y de las del radio, facil men-
 te encamina la getroua parte de la presente proposicion.
 Porque si el radio del circulo dado es igual con la subtren-
 ca de 60. en qualquiera de las tales escalas, en la misma
 escala se hallaran las chordas de qualquiera otro arco, que
 no excede a 90. grados. y si excede, se buscara en la misma
 escala el arco del exceso, y esta hallada, la chorda, no se que-
 re ignorar. Pero si el radio del circulo dado no es igual con
 la chorda de 60. por medio de la misma chorda de 60. grados, co-
 mo semediametro, se formara otro circulo concentrico mayor
 o menor, y reconociendo en el arco pedido los semediamet-
 ros comunes portaran en el dado, el pedido semediametro.

Propos. 7. Prop. 7.

Como dada la chorda de un arco de un cir-
 culo, se halla el diametro, y el radio en el
 Pantometra.

En el Pantometra la chorda dada se pondra entre

Los extremos del seno de la mitad de su arco, y la distancia entre los extremos del semirradio del pantometra, sera el radio del circulo dado; y la distancia entre los extremos del radio, sera el diametro del mismo circulo. Y assi si la chorda dada es de 80. grados, se pondra entre 40. y 40. y la distancia entre 30. y 30. sera el radio; y la distancia entre 90. y 90. el diametro del circulo.

Tambien la chorda dada se puede poner en el pantometra entre los extremos del seno recto del mismo arco, y el radio, que se busca sera la distancia entre los extremos del seno de complemento de la mitad del mismo arco. Y si la chorda dada es de arco de 80. grados, la ponga entre 80. y 90. en el pantometra; y la distancia entre 50. y 50. el seno de complemento de 40. la mitad de 80. sera el radio, que se busca.

Propos. 9.^o Probl. 9.^o

Como se abre el pantometra a la cantidad de qualquier angulo dado.

Las lineas superiores de la escala de numeros iguales, y de la escala de senos, hacen angulo de 2. grados, quando el pantometra queda cerrado, y entonces las lineas interiores de las escalas de superficies, y solidos, hacen angulo de 10. grados. Luego, si aduerto en esta proposicion como las lineas interiores de las escalas de numeros iguales, y senos se abren, y se ponen en qualquier angulo dado, queda de camino mostrado como las lineas de las escalas de superficies, y solidos se ponen en qualquier angulo no menor, que de 10. grados

grados: y como los margines interiores del pantometra, se ponen en qualquier angulo

2. La escala de numeros iguales para angulo recto, si el uno de sus lados se pone entre 6, y 8, o si su mitad se pone entre 3, y 4, porque el quadrado de 10, que es 100. iguala la suma de 36, y 64, los quadrados de 6, y 8, y el quadrado de 5, iguala la suma de los quadrados de 4, y 3. y deste modo tambien la escala de senos queda puesta en angulo recto. Tambien la una, y otra escala de partes iguales y senos se pone en angulo recto, si la secante de 45. se pone entre 90. y 90; si el seno de 00. se pone entre 45, y 45; o si el seno de 45. se pone entre 30, y 30.

3. Si las mismas escalas se han de abrir a qualquier angulo otro dado: la chorda del arco del angulo dado se pondra entre los cocientes del semirradio en la escala de senos, o entre 5, y 5, en la escala de partes iguales, o entre 25. de la escala de superficies, o finalmente entre 125. de la escala de cubos, y asi se pretendo abrir estas escalas a angulo de 40. grados; pongo el seno de 20. entre 30. y 30. de la escala de senos; o entre 5, y 5. de la escala de partes iguales, de las mismas escalas de senos, y partes iguales se abren a qualquier angulo dado, si el semirradio se pone entre 30, y el seno de complemento del angulo dado. Y asi el semirradio puesto entre 30, y 30, abre estas escalas a angulo de 40.

Propos. 10^a Probl. 10^o

Como se reconoce la cantidad del angulo, y los lados del Pantometra abierto, hazen.

Tomo

Tomo el semicírculo entre los pies de un compas, y puestas el un pie en 30. grados de la escala de senos, el otro caerá en el seno de complemento del ángulo, que los lados desta escala hacen.

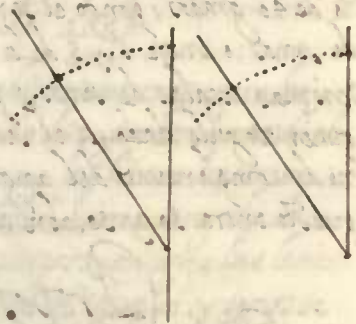
2. También la distancia entre 30. y 30. en la escala de senos reconocida desde el centro de la misma escala, dará la mitad del ángulo, que sus lados hacen.

Propos. 11. Probl. 11.

Como en un punto dado de una recta dada se forma un ángulo rectilíneo igual a otro da-

do. Si en un campo se ha de formar en un punto dado de una recta dada un ángulo igual con otro dado de cantidad ignota de grados; y en qualquier otro plano, que no admite el uso de la regla, y compas ordinario, dexando otras praxes necesarias, que a qualquier se ofrecieren, la operación se puede executar aplicando el pantometra al ángulo dado de modo que

sus margines interiores se ajusten con los lados del ángulo rectilíneo dado; como aplicando el centro del pantometra al punto dado en la recta, y el un margen a la recta dada, y se trace otra recta por el otro margen, el ángulo, que se pide quedará formado.

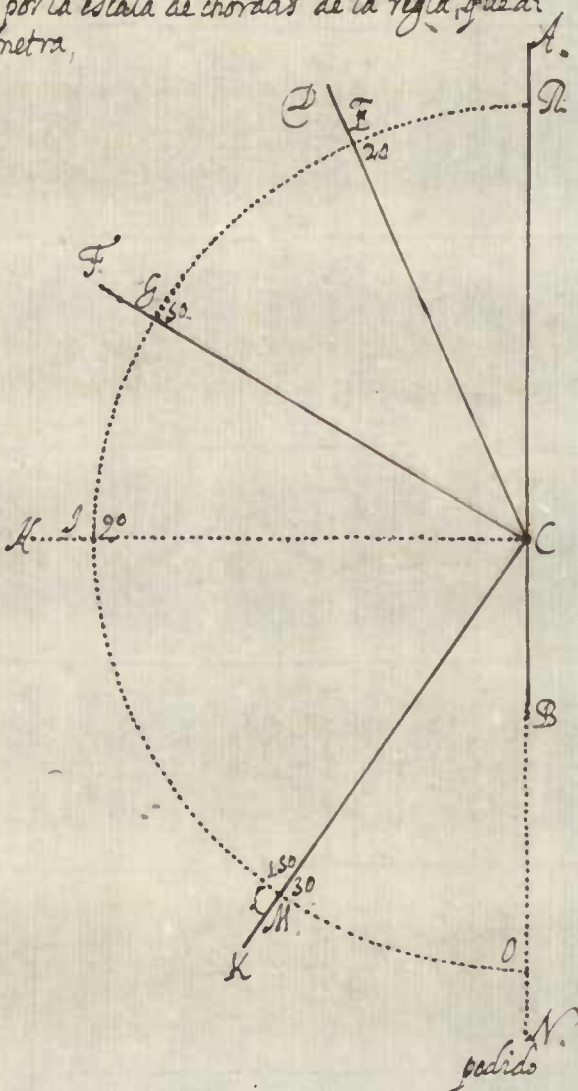


2. Si el ángulo, que se pide en esta proposición es

de

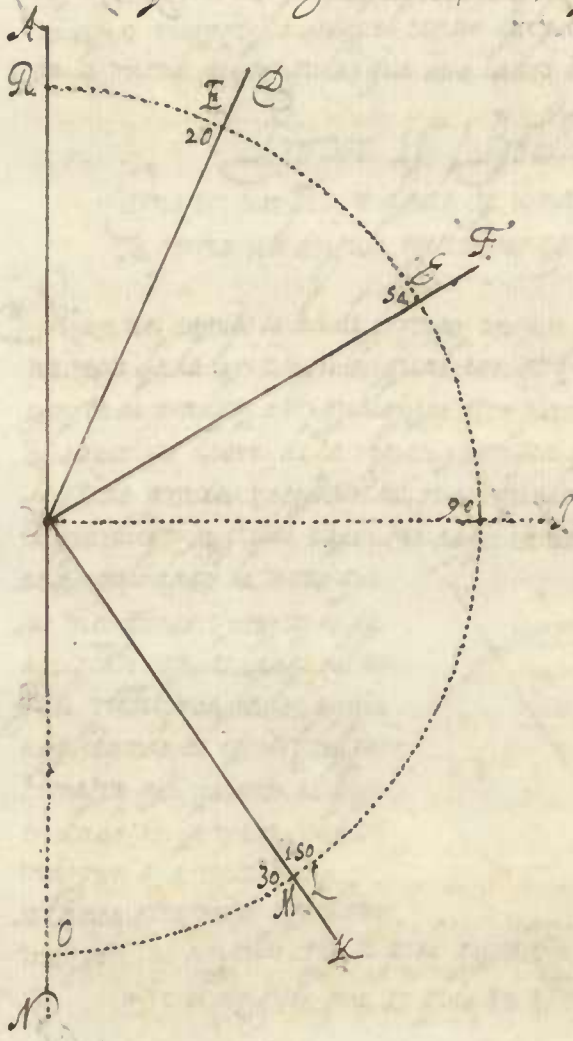
de grados sabidos de 20. de 30. de 45. o de qualquier otro nu-
mero de grados dados, y se ayra de formar en un papel, o en
qualquier otro plano limitado, y ordinario, que admita el
exercicio, y uso del compas ordinario, y regla, se puede exe-
cutar facilmente por la escala de chordas de la regla, que ar-
comaña el pantometra,

desta suerte. Sea
C, el punto dado
en la recta dada
A B, y tomando
en la escala de
chordas el segmen-
to, que contiene
y es la subtenca
de 60. grados por
el semicirculo des-
crito sobre el pun-
to dado C, como
centro un arco
oculto R G I O,
hasta semicircu-
lo, si el angulo
pedido es de
90. grados, pero
de modo, que corte
la recta dada, y
continuada, si
es necesario. fue-
go si el angulo



pedido

pedido es de 20. grados, como en la primera escala el segmen-
to, o chorrá de 20. y la aplico desde el punto D, por que el
arco descrito corta la recta dada, hasta E, y la recta EC,
hacra con el B, el ángulo ACD, de 20. grados. Del mismo
modo se forma el ángulo ACF, de 50, o qualquier otro, que
no paxa de 90. gra-
dos. Pero si ex-
cede 90. aplico
la substancia to-
da, o la escala de
ingradas toda des-
de el mismo prin-
cipio D, y lancean-
do la recta ocul-
ta AC, que termi-
na el cuadrante
DI, haciendo con
el B, en el punto
dado C, el ángu-
lo recto DCI, de
90. grados; anado
los reliquos gra-
dos de más, que
si el ángulo pe-
dido es de 150.
grados, aplico
desde I, la sub-
stancia de 60, que
con 90. hacen
150



150. y lanzando la recta HC , formo el ángulo pedido ACH , de 150. grados. Puedo también executar esta misma operación haciendo por la otra parte de la recta dada AD , continuada, si fuere necesario, el ángulo ACK , de 30. grados, el residuo del pedido, de 150. Porque por el mismo caso queda formado el ángulo pedido ACK , de 150. grados. Buedo final mente quando el ángulo pedido passa de 90. grados, tomar en la escala la substancia de la mitad, o de la tercera parte de su arco, y duplicando, o triplicando el mismo arco, formar el tal ángulo.

3. Si pretendo executar esta operación por el pantometra, deséríbalo sobre el punto dado, y con qualquier intervalo un arco, que corte la recta dada, y poniendo el mismo intervalo, o radio entre 30. y 30. de la escala de senos, sera la substancia de 60. grados 15. 4. y conservando el pantometra invariada su abertura, reconocere la substancia de qualquier arco, o ángulo pedido del modo que queda advertido en la propos. 7. §. 3. Y así en este instrumento deste modo se forma qualquier ángulo, aunque obtuso, con una sola operación.

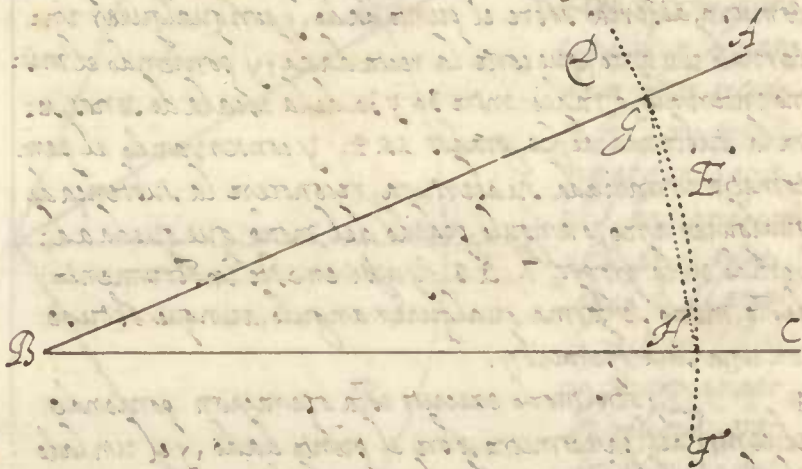
4. De otro modo executo esta operación poniendo el centro del pantometra sobre el punto dado, y el un lado de la escala de senos sobre la recta dada en un campo queriendo formar en ella un ángulo de qualquier cantidad de grados dados. Porque si abrenido esta escala en la cantidad del ángulo dado por la propos. 9. pongo un báculo en la línea visual, que pase del centro del pantometra por el otro lado de la misma escala, lance una recta del punto dado por el báculo puesto y el ángulo que se pide queda

da formado.

Propos. 12. Probl. 12.

Como se reconoce la cantidad de un angulo rectilineo dada.

Esta proposicion es como conlaris, o la conuersa de la precedente, y se executa por los mismos ordenes. Sea el angulo dado, y descrito en un papel, A, B, C , y si quieros reconocer su cantidad por alguna de las escalas de choras, tome la chorda de 60. grados entre los



pies de un compas, y poniendo el un pie en el punto angular A , con el otro pie (continuados los lados AB, AC , si es necesario) corte un arco DEF que corte los mismos lados AB, AC . Porque si reconocio en la misma escala de choras a GK , la chorda del arco descrito, hallare la cantidad del angulo pedido.

Por

3. Por el Pantometra con el intervalo del semirradio de la escala de senos, como radio, y sobre el centro A, describo un arco DEF que corte los lados AB, BC, y reconociéndos a GH, la chorida desta arco en la misma escala por lo advertido en la propos. 7. §. 2. V si no quiero, o no puedo describir el tal arco con el intervalo del semirradio, describo un arco, que corte los lados con qualquiera intervalo, y pongo el tal intervalo, o semediametro entre 30, y 30. de la escala de senos. y luego mido a GH, la chorida del arco descrita, y reconozco el ángulo dado por la propos. 7. §. 3.

4. Si el ángulo rectilineo dado se halla descrito con un con compas, o alfiler, que no admita el uso de la regla, y compas ordinarios, reconozco su cantidad por el pantometra, poniendo el centro del pantometra sobre el punto angular, y abriendo los lados de la escala de senos, hasta que por medio de las simulas (de las quales la una se pone en el centro, otra en el extremo de un lado, otra en el extremo del otro lado de la misma regla) reconozco dos o tres, o qualesquier otros dos señales puestos en los lados del ángulo dado, luego reconociéndos la cantidad del ángulo, que los lados de la escala de senos hacen por la propos. 10. hallare la del ángulo dado.

Propos. 13. Probl. 13.

Como se describe una recta perpendicular a otra dada, y de un punto dado fuera della.

La ordenacion desta proposicion propiá quando el punto dado

dado, y la recta dada coexisten en un plano limitado que admita el ejercicio de la regla, y como ordinario se ejecuta por la 22.1. Pero la praxe de la 22.1. necesita de nueva praxe, y direccion, en caso, que el punto dado exista muy cerca de la linea dada, o si cae npru en una del un extremo de la tal recta, que no se pueda continuar por faltar campo en el plano; o en caso, que la misma recta cae tan cerca del extremo del plano, que debajo de ella no se puedan enusar dos arcos.

2 Esta ques operacion se ejecuta en un campo, y aun en el papel por medio del pantometra con igualdad. En un papel, o otro plano limitado, se ejecuta (no siendo la distancia entre el punto dado, y la recta dada mayor, que la extension del un lado del pantometra) poniendo los margenes interiores del Pantometra en angulo recto por la propos. 9. apries el margen interior, y el exterior del un lado del pantometra a la recta dada, y se mueve, coella hasta que el margen interior, y exterior del otro lado toque en el punto dado, porque si continuas por el mismo punto dado, y por el margen, que le toca, una recta hasta la recta dada, sera la recta, que se pide. y esta praxe sera aun mas excedida, si apries el margen interior del un lado del pantometra a la recta dada, y el margen exterior del otro lado al punto dado continuando una recta por el tal margen exterior hasta la recta dada.

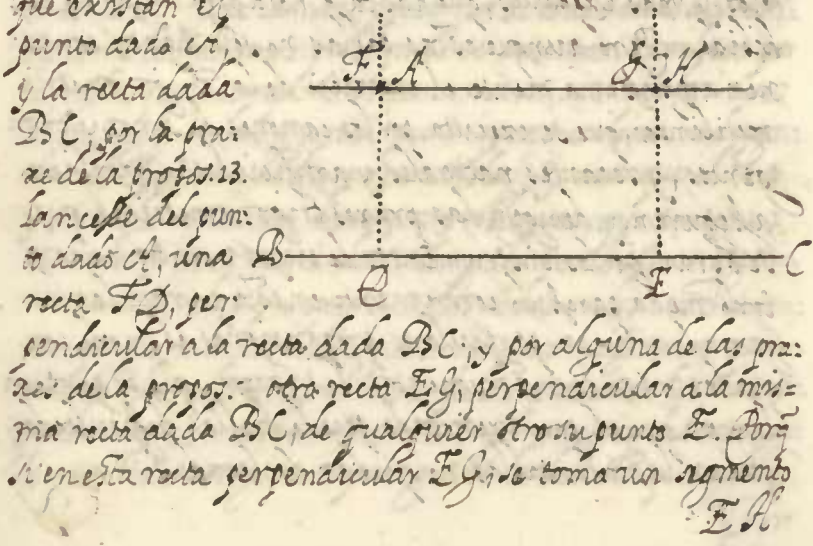
3 Para la execucion de la presente propos. en un campo por el pantometra, se ponan un cuerno en el punto dado, y otro en la recta dada: porque si el centro del

del pantometra se pone sobre la recta dada, y puestos los márgines interiores del pantometra en alguna regla se deslize por la pínula del un extremo el un baculo, y el otro baculo por la pínula del otro extremo, la recta que se levantará por el punto dado, hasta el punto de la recta dada, que corresponde, y cae debajo del centro del pantometra, será la que se pretende.

Propos. 14.º Probi. 14.º

Como se describe por un punto dado una recta paralela a otra recta dada.

El tercer modo, y praxe desta propos. es la que se sigue. y aunque se puede executar en un plano limitado que admite el exercicio de la regla, y compas ordinario, tambien se allana la praxe con que esta propos. se executa por medio del pantometra. y así en qualquier plano que existan el



punto dado A , y la recta dada BC , por la praxe de la propos. 13.

La cefle del punto dado A , una

recta FG , perpendicular a la recta dada BC , y por alguna de las partes de la propos. otra recta FH , perpendicular a la misma recta dada BC , de qualquier otro su punto F . Porq.

si en esta recta perpendicular FG se toma un segmento GH

EH , igual con AD , la recta, y se la neare por el punto dado EH , y gg H , el extremo del segmento cortado EH , sera la paralela, que se pide.

Propos. 15. Probl. 15.

Como en qualquier triangulo rectilineo ortogonio se reconoce la cantidad de qualquier de los angulos acutos dada la hypotenususa y el lado opuesto al angulo pedido.

En el theorema 1. y 3. de la Trigonometria Geometrica separisimamente en pocas palabras trate largamente de la dimension del triangulo rectilineo ortogonio, y en los theor. 2. y 4. de la dimension del triangulo rectilineo obliquiangulo, y recogí en quatro tablas, que acomodé en los mismos theoremas todos los problemas, que sus demostraciones pudiesen, y son mas en numero, mas varios, y mas expeditos, que hasta ahora otro Autor ha exhibido. Pero aunque estas tablas no solamente contienen amplexivamente el exercicio de la Trigonometria rectilinea, que se exercita por los canones de senos, y tangentes, y secantes naturales, y artificiales, y tambien abrevian, y derogan las praxes trigonometricas, que se obran por los instrumentos de cuyos usos trato, con todo me ha parecido convenientemente en este particular lugar advertir en particulares proposiciones el modo, con que los mismos instrumentos se obran, que es particular, en que el poco exercitado puede hallar dificultades, que en las tales tablas no quedan declaradas.

Y

2. Y comenzando por la trigonometria del ortogonio rectilíneo, advierto, que en la explicacion de la tabla del th. 2.º demonstré, que contiene de los onse problemas diversos. Porque se reconoce la cantidad de qualquier de los angulos acutos del rectilíneo ortogonio; 1.º dada la hypotenusa, y el lado opuesto; 2.º dada la hypotenusa, y el lado adyacente; 3.º dada la hypotenusa, y el otro lado; se reconoce la cantidad de qualquier de los lados; 1.º dada el angulo opuesto, y la hypotenusa; 2.º dada el angulo adyacente, y la hypotenusa; 3.º dada el angulo opuesto, y el otro lado; 4.º dada el angulo adyacente, y el otro lado; 5.º dada la hypotenusa, y el otro lado; se reconoce la cantidad de la hypotenusa; 1.º dada el un angulo acuto, y el lado opuesto; 2.º dada el un angulo acuto, y el lado adyacente; 3.º dados entrambos los lados, y el ejercicio de estos onse casos, y problemas por los instrumentos, de que trato se exhibira en onse proposiciones, de que la presente es la 1.ª. Y de camino en el fin de todas ellas advertire como los mismos problemas se exercitan tambien por la regla, que acompaña el goniómetro, aunque los usos desta regla en las operaciones trigonometricas no dependen del Theorema dicho, o de su tabla. Y aunque el th. 2.º y su tabla contienen diversos problemas, que pertenecen a la trigonometria del triángulo rectilíneo ortogonio, no me detenare en exercitarlos todos en los instrumentos; porque muchos de ellos, que son menos necesarios, quedaran de ellos advertido el modo de las praxes de los mas importantes; y en adelante con la trigonometria del triángulo rectilíneo ortogonio, proseguiré la del obliquángulo.

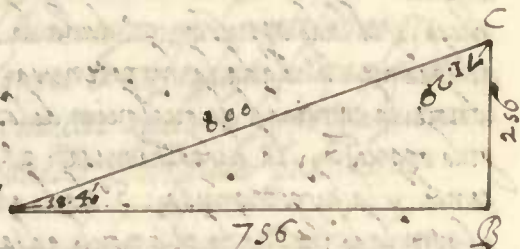
Por

3. Por el Theorema 1.º y su tabla la analogía geométrica de la presente proposición y problema es la que se sigue dada que el triángulo rectilíneo ortogonio sea ABC y que el ángulo pedido es A . y así siguiendo

$$AC:BC::R: \text{sch.}$$

$$BC:AC::R:\text{scch.}$$

La dirección de la primera destas A dos analogías 1.º



quedo poner el radio del pantometra que es uno de los lados de la escala de senos entre los extremos de la base dada AC que es entre 8. y 8. de la escala de números iguales. Porque si la distaneria entre 256. y 256. de la misma escala de números iguales, que es la distaneria de los extremos del lado dado BC , reconocirá en la escala de senos desde el centro, me dará el seno del ángulo pedido A . 18. 40. 2.º quedo poner la hipotenusa dada AB que es 800. de la escala de números iguales entre los extremos del radio del pantometra que es entre 90. y 90. de la escala de senos. Porque si como el lado dado BC que es 256. de la escala de partes iguales, y le pongo en la escala de senos paralelo a la hipotenusa, se ajustara con los extremos del seno del ángulo pedido A . en 18. 40. 3.º quedo poner el lado dado BC . 256. en la escala de números iguales entre los extremos de la hipotenusa dada AB 800 porque la distaneria entre los extremos del radio reconociendo desde el centro en la escala de senos, me dará el seno del ángulo

ángulo pedido $A. 10. 20. 4^{\circ}$. Si el lado dado es el mayor de suerte que puede poner la hipotenusa en la escala de senos, iguales entre los extremos del tal lado dado, lo hará, y el radio del pantómetro, se ajustará entre los extremos del seno del ángulo pedido en la escala de senos. De ahí: que estos quatro modos me aprovecharé de la analogía entre manos executando el presente problema en el pantómetro usando del como es:

4. Pero la regla del pantómetro como últimamente la he hecho venir reformada tiene en el uno de sus margenes una recta igual a un lado de la escala de partes iguales del pantómetro, y que tiene las mismas divisiones que el; y así: llamare esta línea la escala de segmentos, o partes iguales de la regla. En otro margen esta misma regla tiene una línea de substancias continuada hasta 60. grados, en que el radio o substancia de 60. grados, es igual con el semirradio, que es con el seno de 30. en el pantómetro. Y así: por medio desta línea de substancias se puede poner los lados de la escala de senos del pantómetro en qualquier ángulo pedido, que no exceda 60. grados; poniendo el principio desta línea en 30. del un lado de la escala de senos, y abriendo el pantómetro hasta que el grado de 30. del otro lado toque en la misma línea de substancias en el grado del ángulo pedido. De donde también se infiere, que con esta misma línea de substancias se reconoce fácilmente la cantidad del ángulo, en que los lados de la escala de senos, y los de la escala de partes iguales, hacen en qualquiera abertura, que no exceda la tal línea.

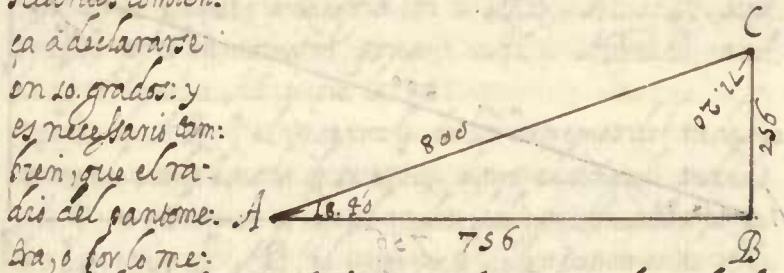
5. Entendida la construcción de la línea de partes iguales

iguales de la regla, facilmente se que, como por medio de
ella sin el uso del compas, se pueden executar los quatro
modos del presente problema acuntados en el §. 3. y no
lo apunto mas en particular, porque no contiene de difi-
cultad alguna.

6 El modo mas proprio, con que este mismo proble-
ma se executa sin el uso del compas por medio de las li-
neas advertidas en el §. 2. consiste en tomar el primer
extremo de la linea de partes iguales de la regla en el extremo del
lado dado BC, reconocido en el un lado de la escala de par-
tes iguales del pantometro, y la misma linea en angulo
recto con el mismo lado, y abrir el pantometro hasta que
la linea de partes iguales de la regla toque en el otro la-
do de la escala de partes iguales en el extremo de la hypo-
tenuza dada AC, que es en 80. Porque en este caso, el
angulo comprendido de los lados de la escala de par-
tes iguales del pantometro, sera el complemento del pe-
ñado AC, que reconociere por la linea de divisiones ser 71.
20. Y aqui, que el angulo pedido es 18.40, como en la
misma linea se puede ver, sin ser necesario restar el
complemento 71. 20. de 90. grados. 2.º queda en el caso des-
ta problema reconocer el extremo de la hypotenusa dada
AB, en el un lado de la escala de partes iguales del pan-
tometro, y el extremo del lado dado BC, en la linea de
partes iguales de la regla, y juntandolos, abrir el pantome-
tro hasta que tocando el primer extremo de la linea de partes igua-
les en el otro lado de la escala de partes iguales del panto-
metro, la misma linea, y lado quedan en angulo recto. Lo
que entonces el angulo comprendido de los lados de la
escala

escala de partes iguales, o de la escala de senos (que es lo mismo) sera el angulo pedido A , y reconocido por la linea de subtensas hallare ser 18.40 .

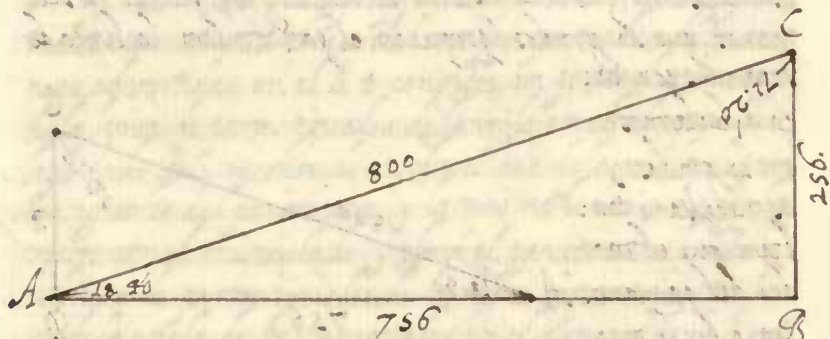
7 Para que el presente problema se pueda executar por la direccion de la 2ª analogia $BC, AC :: \text{Dij. secant.}$ es necesario, que el complemento del angulo pedido no sea menor, que 10 . grados; porque en el pantometra la linea de secantes comienca a declinar en 10 . grados: y es necesario tambien, que el radio del pantome. A



tra, o por lo menos la hipotenusa dada se pueda poner en la escala de partes iguales entre los extremos del lado dado. Y aplico conforme el presente problema busco el angulo C , dada BC , y AB , como el radio entre los extremos de AC , B , y el intervalo de los extremos de AB , sera la secante de 18.40 , complemento del angulo pedido C . O pongo la hipotenusa AB entre los extremos de BC , y el intervalo de los extremos del radio sera como antes 18.40 el complemento del angulo pedido C .

8 Si pretendas executar el problema entre manos por la regla del pantometra, tomo en una regla lineada de la linea de partes iguales del un sa. mayor el lado dado BC , y se toma la curva con mas acierto en el pedio de la otra banda de la misma regla. Luego en el un su extremo B , pongo otra recta BA , en angulos rectos. Y quedo

do formar este ángulo por la línea de substancias desta
 misma regla por la propos. 11. §. 2. y sea la tal recta
 D.A. continuada a G.A.T.T. luego de la misma escala de
 partes iguales, en que reconoce el lado dado D.C. como
 la hipotenusa dada G.C. y poniendo el un pie del com:



pas en C, con el otro como la recta A.B. en A. luego
 por la propos. 11. y por la escala de cordas reconocio la
 cantidad del ángulo pedido A, y hallare por la propos.
 12. §. 2. ser de 18. 40. la demostracion desta, y seme-
 jantes operaciones es facil: por ellas describen exacta,
 y geométrica mente el triangulo, en que se dan las can-
 tidades, que infieren otras, y así en la trigonometria,
 que se executa por esta regla siempre se forma triangu-
 lo; porque la misma regla pone el triangulo en la posi-
 cion, que que necessita, porque las escalas, o líneas de
 la misma regla quedan reconocer, y medir las cantida-
 des pedidas, y ignotas lado, o ángulo, &c.

Propos. 16.º. Probl. 16.º.

Como en el triangulo rectilíneo ortogonio

se

se reconoce un angulo acuto dado el lado
adyacente, y la hypotenusa.

Por el theorema 2.^o de nuestra Trigonometria rectilinea,
y su tabla, las analogias que gobiernan esta problema
dado, que el angulo pedido es A, son las siguientes. Y
assi si pretendas segun la direc-

cion de la primera analogia, o: $AB : AC :: R. \text{sect.}$
bradas por el pantometra, pongo: $AC : AB :: R. \text{sect.}$
la hypotenusa AC, entre los ex-
tremos de A B, y el intervalo de los extremos del radio re-
conocido en la escala de secantes, dara el angulo pedido
A. Y tambien si pongo el radio del pantometra entre
los extremos de AB, el intervalo de los extremos de AC,
sera la secante del angulo pedido A.

2 Si pretendas continuar la operacion en el panto-
metra, y aprovecharme de la segunda analogia por medio
del compas ordinario, o de la linea de partes iguales de
la regla, pondre el radio entre los extremos de la hypothe-
nusa AC, y el intervalo de los extremos del lado dado AB,
siga el seno de complemento del angulo pedido A: o 2.^o pon-
dre la hypotenusa AC, entre los extremos del radio y
AB, el lado dado puesto paralelo a la hypotenusa, dara
el seno de complemento del angulo pedido A. 3.^o pon-
dre AB, el lado dado entre los extremos de la hypothe-
nusa AC, y el intervalo de los extremos del radio, me
dara el seno de complemento del angulo pedido A. 4.^o
pondra la hypotenusa AC, entre los extremos del lado
dado AB, y puesto el radio paralelo a la hypotenusa,
dara

lára en el seno de complemento del ángulo pedido *A*.
3. Si pretendo seguir la dirección de la misma
analogía segunda, y tomar por el pantómetro, y las líne-
as de chordas, y partes iguales de la regla, poner el prin-
cipio de la línea de partes iguales de la regla en el extremo
del lado dado *AB*, y la misma línea en ángulos rectos con
la línea interior del lado de la escala de partes iguales, en
que *AB* el lado dado se reconoce; porque si abro el panto-
metro hasta que la línea de partes iguales de la regla toque
en el extremo de la hipotenusa *AC*, los lados de la escala
de partes iguales, o de los senos en el pantómetro, contendrán
el ángulo pedido *B*, que se medirá por la línea de chordas
de la regla; o si quiero, quedo medir el mismo ángulo con
el compás ordinario por la prop. 13. y basta advertirlo una
vez. 2.º quedo poner el extremo del lado dado *AB*, reco-
nocido en la línea de partes iguales de la regla en el extre-
mo de la hipotenusa *AC*, reconocida en el un lado de
la línea de partes iguales del pantómetro, y abro el pan-
tómetro hasta que el principio de la línea de partes igua-
les de la regla toque en el otro lado de la escala de partes igua-
les del pantómetro (entiéndese siempre en la línea interi-
or del mismo lado, que es el lado verdadero) y la misma
línea de partes iguales quede en ángulos rectos con el mis-
mo lado, que es cuando la recta, que atraviesa la regla, al
principio de la línea de partes iguales coincide con el lado
de la escala de partes iguales del pantómetro. Porque
entonces los lados de la escala de partes iguales del panto-
metro, contienen el complemento del ángulo pedido, y se
medirá como antes, y se reconocerá en la línea de chordas
de

de la regla.

Tomando por la regla sin el pantometra, pongo los
rectos en ángulo recto en B, de la línea de partes iguales,
o del peripie del otro lado de la regla, como en la una 153, el
lado dado 256, y

tomando en la
misma escala la
hipotenusa 800.

puesto el un pie
del compas en el

extremo A, y con

el otro pie como un punto C en la recta perpendicular BC,
y describo la recta, y hipotenusa. Luego por la línea de char-

las de la regla miro el ángulo adyacente al lado dado, que
es 41° , y es el pedido. 2° que esta, y semejantes ope-

raciones, para que salgan exactas, si en qualquier escala
de partes iguales el numero, o recta tomada es menor de lo

que conviene, se puede tomar su multiplicice, duplo, triplo,
de. pero si, antes es la cantidad que se busca es lado en la

misma escala saldra su equimultiplice. Y si tomada es
mayor de lo que conviene, se puede por ella tomar su subque-

multiplice, mitad, tercera, quarta, quinta parte, de. y en
este caso, si la cantidad pedida es lado, en lugar del lado

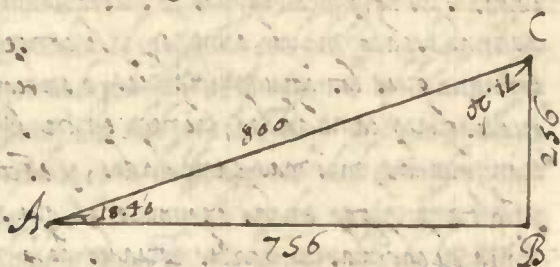
dra su subquemultiplice, mitad, tercera, quarta, quinta
parte, de. Pero si la cantidad pedida es ángulo, y los la-

dos son dados, por el uno se toma su multiplicice, o subque-

multiplice, tambien por el otro se ha de tomar su equimul-

tiplice, o su equimultiplice, y el ángulo pedido saldra en su
verdadera y propia cantidad. Y tambien saldra en su ver-

dadera



dada, y propia cantidad en caso, que un solo lado es
 dado, por el qual se toma su multiplicice, o subeque multiplici-
 cice, y el angulo, o angulos dados se toman en su propia
 cantidad. Porque tomar por un lado, o dos, o tres lados,
 dados sus eque multiplicices, o subeque multiplicices, es solo
 usar de escala mayor, o menor, y se congorve la misma pro-
 porcion: pues los eque multiplicices, o subeque multiplicices de
 qualesquier cantidades, tienen entre si la misma propor-
 cion, que las mismas cantidades, y esta advertencia no
 solo tiene lugar en las operaciones, que se executan por la
 linea de cordas, y partes iguales de la regla, sino tam-
 bien en qualesquier otras trigonometricas executadas por
 qualquier otro instrumento, o por los canones de seno, tan-
 gentes, o secantes, o de qualquier otro modo. Sirva pues
 de documento general.

Propos. 17. Probl. 17.

Como se reconoce en el triangulo recti-
 lineo ortogonio qualquier angulo dado
 los dos lados.

Las analogias, que gobiernan este problema por el th.
 1.^o y su tabla en la misma Trigonometria rectilinea,
 son las siguientes dadas que el angulo pedido es θ .
 Y assi tomando por solo el pantometra, ponga el lado opo-
 puesto BC , entre los terminos del adyacente AB , y el in-
 tervalo de los terminos del radio, sera la tangente del
 angulo pedido. 2.^o mas ponga el radio entre los terminos
 del lado adyacente, y el intervalo de los terminos del lado
 opuesto

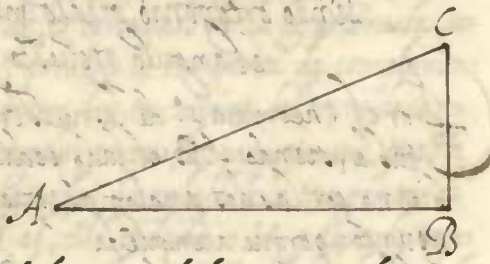
opuesto, sera la tangente del angulo pedido. *Este mo-*
do se obra por la primera analogia con el ayuda del con-
pas ordinario, o de la linea de partes iguales de la regla.

2. *Queda acontecer, que la operacion no succeda por*
la 1.^a analogia, que sera en caso, que la tangente del cam-
cometra no llega a medir el angulo pedido: en el qual ca-
so se obra por la analogia de: 1.^o poniendo el lado adja-
cente entre los terminos del opuesto, y el intervalo de
los terminos del radio, sera la tangente del complemento
del angulo pedido. 2.^o modo. El radio se pondra entre
los terminos del lado opuesto, y el intervalo de los termi-
nos del lado adyacente sera la tangente de complemento
del angulo pedido.

3. *Tomando por las lineas de partes iguales, y de*
las chordas de la regla, se lancaran dos rectas AB, BC
en angulo recto, de

<i>que la una AB, por</i>	<i>AB:</i>	<i>BC::</i>	<i>R:</i>	<i>ta A.</i>
<i>la linea de partes igua-</i>	<i>BC:</i>	<i>AB::</i>	<i>R:</i>	<i>sc A.</i>

les sera igual con el
un lado dado, y la otra
BC, igual con el otro
lado. y lanzando la
hipotenusa AC, se
medira por la linea
de chordas el angulo pedido A. y del mismo modo se o-
bra por la linea de partes iguales, y lineas de chordas del
radio.



4. *Tomando de otro modo este mismo problema por*
las lineas de partes iguales, y chordas de la regla, se con-
dra

Para el principio de la línea de partes iguales en el un
 lado de la escala de partes iguales del pantómetro, y en
 el término del un lado dado, y la misma línea, y lado en
 ángulos rectos: y abriendo el pantómetro hasta que el
 extremo del otro lado dado toque el otro lado de la esca-
 la de partes iguales del pantómetro. Porque el ángulo
 contenido de los lados de la escala de partes iguales del pan-
 tometro, sera el un lado acuto, o el pedido, o su comple-
 mento y para que sea el pedido es necesario, que el lado
 dado su adjacente se ponga, o se reconozca en la escala de
 partes iguales del pantómetro, y el opuesto en la línea
 de partes iguales de la regla. Y el tal ángulo se medirá
 por la escala de cuerdas, como en la propo. 15. §. 2. queda
 advertido

Propo. 18. Probl. 18.

Como se reconoce en el triángulo recti-
 líneo ortogonio, qualquier su lado dado
 el ángulo opuesto, y la hipotenusa.

Por el theorema 1.º de la nuestra Trigonometria, y su
 tabla, siendo AB el lado pedido, este problema se go-
 bierna por las dos analogias, que se siguen, y que se las
 apuntó, porque aunque la
 tabla contiene otras dos, son $R; sC:: AC; AB$
 pero acomodadas al oxer: $tC; scC:: AC; AB$
 erio de los instrumentos, y
 trato por usar de secantes. Y así quien no se contentare
 con estas dos, quede buscar las otras en la tabla a punta
 de

da.

2. Tomando por el pantómetro, pondre el seno del ángulo opuesto entre los terminos del radio, y la distancia de los terminos de la hypotenusa reconocida en la escala de partes iguales dara el lado pedido. O 2.^o pondre el radio entre los numeros del seno del ángulo opuesto, y la hypotenusa puesta en la escala de partes iguales paralela al radio, apuntara el lado pedido. O 3.^o pondre la hypotenusa entre los terminos del radio, y el intervalo del seno del ángulo opuesto, sera el lado pedido. O 4.^o pondre el radio entre los terminos de la hypotenusa, y el seno del ángulo opuesto, puesto paralelo al radio en la escala de partes iguales, dara el lado pedido.

3. Tomando tambien por el pantómetro, y por la direccion de la segunda analogia, pondre el seno de complemento del ángulo opuesto entre los terminos de la tangente de complemento del mismo ángulo, puesta primero en entrambos los lados de la escala de partes iguales, o de senos del pantómetro; y el intervalo de los terminos de la hypotenusa, sera el lado pedido; O 2.^o pondre la tangente de complemento del ángulo opuesto entre los terminos del seno de complemento del mismo ángulo; porque la hypotenusa puesta en la escala de partes iguales, paralela a la tangente de complemento, apuntara el lado pedido. O 3.^o puesta la tangente de complemento del ángulo opuesto en los lados de la escala de senos, o partes iguales, y la hypotenusa entre sus terminos, el intervalo de los terminos del seno de complemento del mismo ángulo dara el lado pedido. O 4.^o puesta la tangente de complemento del ángulo opuesto entre los terminos

minos de la hypotenusa, si el seno de complemento del mismo ángulo se pone en la escala de partes iguales paralelo a la tangente de complemento, apuntará el lado pedido.

4. Tomando por las líneas de partes iguales, y en las de la regla aplicadas al pantómetro, pondre por la línea de cordas los lados de la escala de partes iguales del pantómetro en el ángulo opuesto dado. Porque si pongo el principio de la línea de partes iguales de la regla en el un lado de la tal escala, y muevo la misma línea siempre perpendicular al mismo lado hasta que toque en el extremo de la hypotenusa, su segmento interpuesto entre los lados de la escala de partes iguales del pantómetro, sera el lado pedido.

5. Tomando por las mismas líneas de la regla sin el ayudo del pantómetro describiré dos rectas por la línea de cordas, que contengan el ángulo dado: y por la línea de partes iguales tomare en la una un segmento, igual con la hypotenusa dada, y del extremo de esta hypotenusa describiré una recta perpendicular a la otra, por que esta recta perpendicular reconocida en la línea de partes iguales me dará el lado pedido.

Propos. 19.º Probl. 19.º

Como se reconoce en el triángulo rectilíneo ortogonio qualquier su lado, dado el ángulo adyacente y la hypotenusa.

Por el theorema 1.º y la tabla 1.ª de nuestra Trigonometría

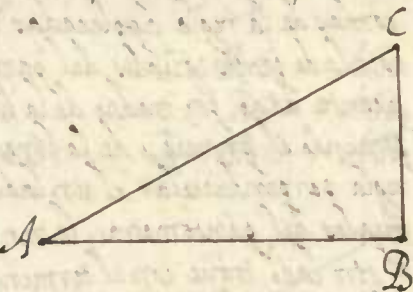
Éria

tria rectilínea, siendo el lado pedido AB , las analogías mas acomodadas al uso de los instrumentos, de que ora: to, son las que se siguen. Y así.

2. Usando por el pantometra, y la primera analogia pondrá el seno de complemento del ángulo adyacente entre los terminos del radio, y el

$$\begin{array}{l} R. : : \text{sc}A :: AC, \quad AB. \\ tA. : : sA :: AC, \quad AB. \end{array}$$

intervalo de los terminos de la hipotenusa sera el lado pedido. O 2.º puesto el radio entre los terminos del seno de comple: miento del ángulo adja: cepte, si აღոմոմո la hipotenusa entre la esca: la de partes iguales para:



la al radio, apuntará el lado pedido. O 3.º puesta la hipotenusa entre los terminos del radio, el intervalo de los terminos del seno de complemento del ángulo adyacente dará el lado pedido. O 4.º si pongo el radio entre los terminos de la hipotenusa, y llevo el seno de complemento del ángulo adyacente paralelo al radio, apuntará el lado pedido en la escala de partes iguales.

3. Usando por el pantometra, y la segunda analogia, puesto el seno entre los terminos de la tangente del ángulo adyacente, el intervalo de los terminos de la hipotenusa sera el lado pedido. O 2.º puesta la tangente entre los terminos del seno del ángulo adyacente, la hipotenusa llevada paralela a la tangente apuntará el lado pedido en la escala de partes iguales. O 3.º puesta la hipotenusa entre los ter: minos

minos de la tangente del ángulo adyacente reconocida en los lados de la escala de partes iguales, o senos, el intervalo de los términos del ángulo adyacente para el lado perdido. O 4.ª. quésita la tangente del ángulo adyacente entre los términos de la hipotenusa, el seno del mismo ángulo llevado paralelo a la tangente apuntará en la escala de partes iguales el lado perdido.

4. Tomando por las líneas de partes iguales, y cordas de la regla aplicadas al pantómetro, abrir la escala de partes iguales del pantómetro en el ángulo adyacente dado por medio de la línea de cordas de la regla, y comiendo el principio de la línea de partes iguales de la regla perpendicular al un lado de la escala de partes iguales del pantómetro, la movere sobre el hasta, que en el otro lado toque con el término de la hipotenusa. Porq. el segmento del lado de la escala de partes iguales del pantómetro entre el centro, y la línea de partes iguales de la regla, sera el lado perdido.

5. Tomando por las líneas de partes iguales de la regla sin el pantómetro, se condrán dos líneas AC , AB , en el ángulo dado A , y en la una se tomara un segmento AC , igual a la hipotenusa por la línea de partes iguales, y de su extremo C , se descrevira una recta perpendicular a la otra AB , como CB , la qual cortara AB , el lado perdido, y se reconocera en la misma línea de partes iguales.

Propos. 20. Probl. 20.

Como en el triángulo rectilíneo ortogonio se reconoce qualquier su lado, daáo el ángulo

Lo oppuesto, y el otro lado.

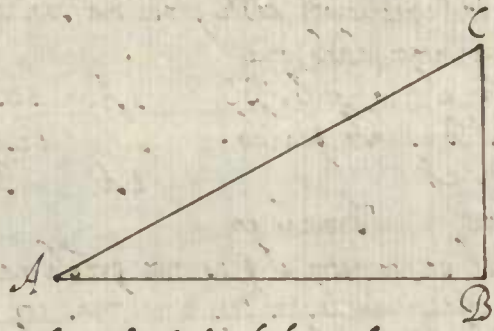
Por la tabla del Theorema 1.º de nuestra Trigonometria las tres analogias, que son mas accommodadas para los usos de los instrumentos, siendo el lado pedido AB, son las siguientes. V. assi

2. Tomando por el pantometra, y qualquier destas analogias, la operacion se puede variar por quatro mo: dos arroyos, como

consta del problema	scC,	sc :: BC,	AB.
precedente, sin que	D,	tC :: BC,	AB.
la execucion de se	tC,	D :: BC,	AB.

haga en el pantometra nueva de assi: esultad digna de ad: vertencia.

3. Tomando por las lineas de partes iguales, y cordas de la regla aplicados



al pantometra, se pondran los lados de la escala de partes iguales del pantometra en el angulo dado por la linea de cordas de la regla; y la linea de partes iguales de la regla en angulo recto con el un lado de la escala de partes iguales del pantometra, sobre el extremo del lado dado. Porque el segmento de la linea de partes iguales de la regla como prehendido entre los lados de la escala de partes iguales del pantometra, sera el lado pedido

4. Tomando por la regla sin pantometra se pondran los

dos rectas AB, AC , en el ángulo dado, y sobre B , el extremo del lado dado se levantara una recta BC , en ángulos rectos, hasta encontrarse en la hypotenusa AC , y sera el lado pedido.

Propos. 21. Probl. 21.

Como en el triangulo rectilíneo ortogo-
nis se reconoce un lado dado el ángulo ad-
yacente, y el otro lado:

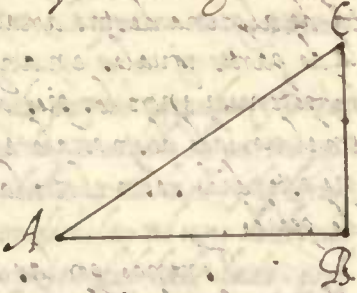
Por el theorema 1.º de nuestra Trigonometria, y su ta-
bla, las analogias, mas acomodadas a la instrumen-
tal execucion deste problema, son las tres que aqui se a-
puntan, dado, que

en el triangulo ABC	$sA.$	$scA ::$	$BC,$	$AB.$
AB , es lado pedido.	$N,$	$tcA ::$	$BC,$	$AB.$
y así	$tc,$	$N ::$	$BC,$	$AB.$

2. Obrando por el pantometra, el presente problema se encamina por qualquier destas tres analogias con las variedades, y por los modos advertidos en los precedentes.

3. Obrando por las líneas de partes iguales, y cordas de la regla aplicada al pantometra, la escala de partes iguales del pantometra se pondra en el ángulo dado, y la línea de partes iguales se llevara en ángulos rectos sobre el un lado de la escala de partes iguales del pantometra, hasta que el lado dado quede intercepto entre en-
trambos los lados de la misma escala: Porque en tal e-
vento descancara en el extremo del lado pedido, en el lado
de

de la escala de partes iguales, con que haze angulos rectos.
 Tomando por la regla en el pantometra, se pondran dos rectas AC, BC, en el angulo del complemento del angulo dado, y en la una BC, se tomara un segmento B, igual con el lado dado, sobre cruz tomados B, se pondra otra AB, en angulos rectos continuada hasta que encuentre en la hypotenusa AC, y sera el lado pedido.



Propos. 22. Probl. 22.

Como en el triangulo rectilineo ortogonio se reconoce el un lado dada la hypotenusa, y el otro lado.



Por el theorema 1.º de nuestra Trigonometria, y su tabla la execucion del presente problema se goberna por las analogias, que aqui apuntamos, dado, que en el triangulo ABC, AB, es el lado pedido. Todas ellas son practicables por el pantometra. El modo consera por las grades de las proposiciones precedentes.

AC;	BC	::	N.	sh.
N.	scA	::	AC;	AB.
N.	th	::	BC;	AB.
.....				
BC;	AC	::	N.	secC.
N.	tc	::	BC;	AB.
N.	sc	::	AC;	AB.
.....				
AC+BC;	AB	::	AB;	AC+BC.
.....				

2.º Con todo obrando por $\gamma AC + \gamma BC = \gamma AB$

el

el pantómetro, la execucion mas facil, y que no necesita de alguna destas analogias, consiste en abrir la escala de partes iguales en angulo recto; porque si tomada la hipotenusa entre los pies de un compas se pone el un pie en el un lado desta escala en el extremo del lado dado, el otro pie extendido sobre el otro lado, apuntara el termino del lado pedido.

3. Tomando por las lineas de partes iguales, y cordas aplicadas al pantómetro, pondrá la linea de partes iguales perpendicular al un lado de la escala de partes iguales del pantómetro; y abriendo el pantómetro hasta que la linea de partes iguales toque en el termino de la hipotenusa, hallará el lado dado entre los lados de la escala.

4. Tomando por las mismas lineas de la regla sin el pantómetro, pondrá las rectas AB , BC en angulos rectos, y en A , el termino del lado dado pondrá el un pie del compas, que contiene la hipotenusa, y con el otro cortará el tercer lado BC , y la tal recta BC , sera el lado pedido.

Propos. 23. Probl. 23.

Como en el triangulo rectilineo ortogonio se reconoce la hipotenusa dado el un angulo acuto, y el lado opuesto.

Por el theorema 1.º de nuestra Trigonometria, y su tabla, las analogias mas acomodadas, que encaminan el presente problema son

las que aqui agunto, siendo en el triangulo ABC , el angulo B

$$sc; B :: AB; AC.$$

$$sc; cc :: AB; AC.$$

dado

dado. Y así:

2. Tomando por el pantómetro, la graxe no necesitada de nueva advertencia.

3. Tomando por las líneas de partes iguales, y cordas de la regla aplicada al pantómetro, la escala de partes iguales se pondrá en el comediamento del ángulo dado, y la línea de partes iguales de la regla perpendicular al uno de los lados de la misma escala en el término del lado dado, por el punto, que tocare en el otro lado, es el término de la hipotenusa pedida.

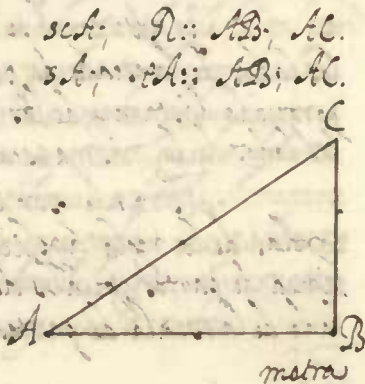
Tomando por la regla sin el pantómetro, se pondrán dos rectas en el comediamento del ángulo dado, y tomando en la una el lado dado, en su término se levantará una perpendicular, que cortará en la otra recta la hipotenusa pedida.

Propos. 24.^a Probl. 24.^o

Como en el triángulo rectilíneo ortogonio se reconoce la hipotenusa dado un ángulo agudo, y el lado adyacente.

Por el theorema 2.^o de nuestra Trigonometria, y su tabla, las analogias mas acomodadas que gobiernan este problema seoran en el ortogonio ABC, si el ángulo dado, son las que aquí acunto. Y así:

2. Tomando por el panto-



metra la praxe deste problema, no necessita de nueva advertencia.

2. Tomando por las líneas de partes iguales, y cordas de la regla aplicadas al pantómetro, pongo la escala de partes iguales en el ángulo dado, y la línea de partes iguales perpendicular al un lado en el termino del lado dado; porque el punto del otro lado de la escala, que toca sera la hypotenusa pedida.

3. Tomando por la regla sin el pantómetro, pondre dos rectas en el ángulo dado, y tomando en la una el lado dado en su termino, levantare una recta perpendicular, q' cortara en la otra la hypotenusa pedida.

Propos. 25.^a Probl. 25.^o

Como en el triangulo rectilíneo ortogonio se reconoce la hypotenusa dados los dos lados.

En la tabla del theorema 1.^o de nuestra Trigonometria se pueden ver otras analogias, que examinan la praxe deste problema. Apunto las mas fáciles, y con que se executa sin nueva advertencia, en el pantómetro.

2. Yaki en el se executa brevemente poniendo los lados de la escala de partes iguales en el ángulo recto; porque la distancia de los terminos de los lados dados en los lados de la misma escala, es la hypotenusa pedida.

3. Tomando por las líneas de partes iguales, y cordas de la regla aplicadas al pantómetro, pondre la línea de partes iguales de la regla perpendicular al un lado de la escala de partes iguales del pantómetro en

el termino del un lado, y abrir el pantómetro, hasta que en la línea de partes iguales el termino del otro lado daa toque en el otro lado de la escala de partes iguales del pantómetro, porque tocara en el termino de la hipotenusa pedida.

4. Se harán por la misma regla, y líneas sin el pantómetro, tomare en dos rectas puestas en angulos rectos los lados dados, porque el intervalo de sus terminos, sera la hipotenusa pedida.

Propos. 26. Probl. 26^o
 Como en el triangulo rectilineo orto-
 gonio dadas dos qualesquier partes, y
 el angulo recto, se reconocen las reliquias
 partes todas.

Este problema se executa por las líneas de partes iguales, y cordas de la regla aplicada al pantómetro, o sin el pantómetro, como consta de las proposiciones precedentes 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25: porque executada la operacion de qualquier destas proposiciones por las líneas dexas, y reconocida la parte, que la tal proposicion pide; todas las reliquias partes tambien se descubren sin nueva fabrica, pues en la fabrica, que cada qual destas proposiciones executa, queda formada un triangulo ortogonio rectilineo en todas semejante al triangulo supuesto, y en que todas las partes no dadas facil. mente o se infieren de la que se reconoce, o se miden por la línea de partes iguales, o cordas.

Q. E. D.

Este es el privilegio de las trigonometricas operaciones, que esta regla executa, y es sin duda privilegio de mucha estima, y tratanda de la trigonometria spherica, que esta regla tambien practica, adverte otro privilegio, y perfeccion por inferior a esta mismo, para que se enseñen quantas excellencias se contienen en un instrumento tan facil, y llano, como es la regla de que trata; porque sobre todas estas condeas applicada al panto cometta; cambian las sobre sin el.

Propos. 27. Probl. 27.

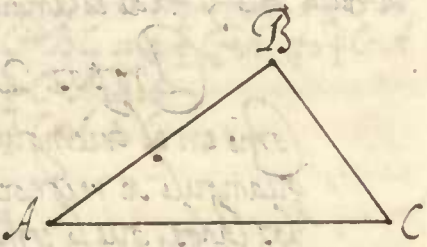
Como en el triangulo rectilineo obliquangulo se reconoce un su angulo dado el lado, que le subtiene, otro angulo, y el lado, que le subtiene.

En la explicacion de los problemas de la tabla del ch. 2.^o de nuestra Trigonometria demonstrare, que todos los problemas, y casos incidentes en la dimension de los angulos, y lados del triangulo rectilineo obliquangulo, y que se gobiernan por el mismo ch. 2.^o son solos 7. a que los demas espociales, y practicables se reducen. y assi conforme esta trigonometria se reconoce un angulo en el obliquangulo 1.^o dado el lado, que le subtiene, otro angulo, y el lado, que le subtiene. 2.^o dados los lados, que le comprehenden, y el uno de los reliquos angulos. 3.^o dado otro angulo, y los lados, que le comprehenden; 4.^o dados todos los tres lados. Reconoce un lado, 1.^o dado el angulo, que subtiene, otro lado, y el angulo, que subtiene

subtende: 2º dados los reliquos dos lados, y el angulo que el uno dellos subtende: 3º dados los otros dos lados, y el angulo, que comprehenden. Estos son los casos, y problemas de que pretenas tratar en las siguientes proposiciones, y son los mas ordinarios, y frequentes, y despues dire dos galagras de las areas de entrambos triangulos rectangulo, y obliquangulo, dexando otros muchos casos, que se pueden ver en las tablas de los theor. 3º. y 4º. porque o son muy raras, y poco necessarios, o poco practicables en instrumentos. Y de las grazes entre manos, sus execuciones quedaran bastante mente declaradas.

2. Luego por el theor. 2º. y su tabla, la analogia mas acomodada para la direccion del problema presente dado, que en el triangulo obliquangulo ABC, el angulo C es \hat{C} ; es la que aqui se apunta. Y assi se execucion, y sus modos de variedad por el cantometro, no necessita de nueva advertencia mas de las que nar:

$$AB : BC :: sC, \text{ sc.}$$



tas veces inclouie en las proposiciones precedentes.

3. Por tanto por las lineas de partes iguales, y cordas de la regla aplicada al cantometro, este problema no se executa en menos que dos operaciones, y del modo que se executa, se puede practicar en el cantometro sola sin el auxilio de la regla. y aqui pongo los lados de la escala de partes iguales del cantometro en el angulo dado C

por la línea de cordas, y pongo el principio de la línea de partes iguales en el extremo del lado dado BC , que comprende el ángulo dado (reconocido en el un lado de la escala de partes iguales) y el extremo del otro lado C (reconocido en la línea de partes iguales) en el otro lado de la escala de partes iguales; porque tojara en el extremo del tercer lado AC . Reconocidos luego AB, AC , en los lados de la escala de partes iguales, pongo BC , reconocido en la línea de partes iguales entre sus extremos. Porque los lados de la escala contendrán el ángulo pedido A , que medire por la línea de cordas.

2. Tomará por la misma regla sin el pantómetro pongo dos rectas BC, AC , en el ángulo dado C , y en el extremo de BC , que es el B , poniendo el un pie del compas abierto en la cantidad de AC , con el otro pie corto la recta AC , y mide el ángulo pedido A .

Propos. 28. Probl. 28.

Como en el triángulo rectilíneo obliquángulo se reconoce un ángulo dados los lados, que le comprenden y el uno de los reliquos ángulos.

Por el theorema 2^o de nuestra Trigonometría, y su consecuencia, que en el triángulo obliquángulo ABC , el ángulo pedido es A , la analogía, que gobierna este problema es la que aqui se apunta. En esta analogía inferre inmediatamente el ángulo pedido, sino el otro ter:
 $AB; AC :: cC; sB$
 cer

oero angulo: y porque dado el un angulo, y reconocido otro al tercero pedido no se queda ignorar, por la 31. 1. La operacion deste problema bien entendida es la misma, que la del precedente: y assi admite la misma praxe.

Propos. 29. Probl. 29.

Como en el triangulo rectilíneo obliquangulo se reconoce un angulo dado otro, y los lados, que le contienen.

Por el theorema 2.º de nuestra Trigonometria, y su tabla dado, que en el triangulo obliquangulo $\triangle ABC$, A , es el angulo pedido, y B , el angulo dado, las analogias, y direccion deste problema, es como aqui se apunta. Y assi la praxe deste pro-

blema confor:
me estas a:
analogias por
el pantometra:
tra no neces:
sita de nueva advertencia

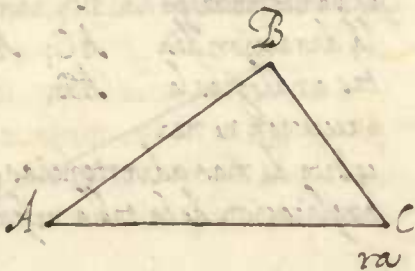
$$AC+BC, AC-BC :: t \frac{7}{2} C+A, t \frac{1}{2} C-A.$$

$$AC-BC, AC+BC :: t \frac{2}{2} C+A, t \frac{1}{2} C-A.$$

$$\frac{1}{2} C+A - \frac{1}{2} C-A = A.$$

$$\frac{1}{2} C+A + \frac{1}{2} C-A = C.$$

2. Con el pantometra se executa este problema con mucha facilidad, aunque por dos operaciones deste modo. Puestos los lados de la escala, la de partes iguales en el angulo dado, el intervalo de los extremos de los lados dados reconocidos en los lados de la misma escala, se:



ra el tercer lado. Y reconocidos ya los tres lados se pondran dos dellos en los lados de la escala de partes iguales; y el tercer, que subtende el angulo pedido entre los terminos de los otros dos: porque el angulo pedido sera el que los lados de la escala contienen.

3. Obriendose por las lineas de partes iguales y cordas applicadas al pantometra este problema se executa del modo, que del 9. precedente se puede inferir.

4. Obriendose por las lineas de partes iguales, y cordas de la misma regla sin el pantometra, se pondran dos rectas en el angulo dado, y lancando otra recta por los extremos de los lados dados, sera el tercer lado, con que el angulo pedido se mide facilmente.

Propos. 50.^a Probl. 30.^o

Como en el triangulo-rectilineo obliquiangulo se reconoce un angulo dados los tres lados.

Por el Theorema 2.^o de nuestra Trigonometria, y su tabla dado, que en el triangulo obliquiangulo ABC , el angulo pedido es A , las analogias, que gobiernan este problema, son las que aqui se apuntan. Y assi obrando por el pantometra por la direccion de las analogias, la execucion no ne-

cesita de mas advertencias, que las que se hallan en la explicacion de la tabla referida, que se pueden ver.

Pero

2. Pero obrando por el pantometra, este problema se puede executar mas breve mente poniendo el lado, que subtende el angulo, pedido entre los terminos de los otros dos en la escala de partes iguales. Porque los lados de la misma escala contendran el angulo pedido.

3. Del mismo modo este problema se puede executar obrando por las lineas de partes iguales, y cordas de la regla aplicada al pantometra.

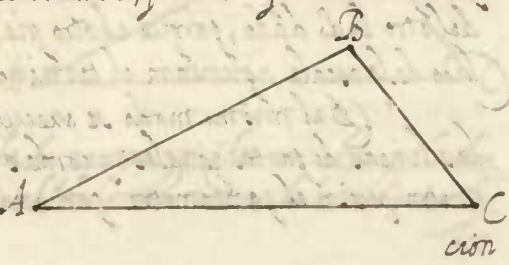
4. Obrando por las mismas lineas y regla, la practica es tan facil, y llana, que es lastima advertirla.

Propos. 31. Probl. 31.

Como en el triangulo rectilíneo obliquángulo se reconoce un lado dado el angulo, que subtende, otro lado, y el angulo, que subtiende.

Por el theorema 2.º de nuestra Trigonometria, y su tabla de senos, que en el triangulo ABC, el lado pedido es el B, y el lado dado es el C, la analogia, que con mas facilidad gobierna este problema, es la que aqui se apunta. Y es su expresion por pantometra, no necesita de nueva direccion mas, que las apuntadas en la explicacion de la tabla referida.

2. Esta operacion y problema no tiene particular execu-



cion en las líneas de partes iguales, y cordas de la regla aplicada al pantómetro; pero sin el pantómetro se executa fácil mente por las mismas líneas. Porque dados dos ángulos el tercero no se puede ignorar por la 32. i. Luego si sobre los terminos del lado dado se forman los dos ángulos correspondientes, los reliquos dos lados fácil mente se miden.

Propos. 32. Probl. 32.

Como en el triángulo rectilíneo obliquángulo se reconoce un lado dados los reliquos dos lados, y el ángulo que el uno dellós sub-
tende.

Por el theorema 2.º de nuestra Trigonometria, y su tabla siendo el triángulo obliquángulo ABC, AB el lado pedido, y el ángulo dado B, las analogías, que gobiernan el presente problema son las que aqui se apuntan, y no tienen dificultad en la dirección del pantómetro.

2.º Pero en el pantómetro se executa con mas brevedad, si

$$AC : BC :: SB, sb.$$

$$SB, sb. : SC :: AC, AB.$$

$$SA : SC :: BC, AB.$$

puesta la escala de partes iguales en el ángulo dado se toma el un lado dado con el compas, y se pone el un pie en el un lado de la escala en el termino del otro lado dado, porque el otro pie estendida para el otro lado de la escala, apuntara el termino del lado pedido.

Del mismo modo se executa este problema por las líneas de partes iguales, y cordas aplicadas al pantómetro, y sin el pantómetro poniendo dos rectas en el ángulo

ángulo

gulo dado y en el termino del un lado. dado reconocido en la una de las tales rectas, poniendo el un pie del compas, e comprehendiendo el otro lado dado: porque el otro pie cortará la otra recta, dexara en ella un segmento igual con el lado pedido.

Propos. 33. Probl. 33.

Como en el triángulo rectilíneo obliquángulo se reconoce un lado dados los reliquos dos y el ángulo, que comprehenden.

Por el theorema 2.º de nuestra Trigonometria, y sutaxia, dado, que el lado pedido es AB , en el triángulo ABC , las analogías de este problema son las que aqui se apuntan, y

son la di: $AC + BC, AC - BC :: t \frac{1}{2} B + A, t \frac{1}{2} B - A$

reconon, q. $AC - BC, AC + BC :: t \frac{1}{2} B + A, t \frac{1}{2} B - A$

su exerc: $\frac{1}{2} B + A + \frac{1}{2} B - A = B$

cion requis: $\frac{1}{2} B + A - \frac{1}{2} B - A = A$

re en el $s B, s C :: AC, AB$

gantomé: $s A, s C :: BC, AB$

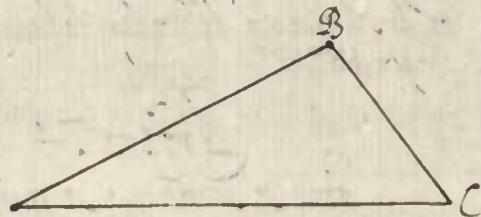
tra, gramo:
logia, y radio.

Pero en el pantometra se exc:

cuta mas breue, y A

facil mente comen:

do los lados de la escala de partes iguales en el ángulo dado. Porque el intervalo de los terminos de los mismos lados



los reconocidos en los lados de la misma escala, es el lado
pedido.

3. Del mismo modo se executa por las líneas de
partes iguales, y cordas de la regla aplicada al pantó-
metro. Y con el pantómetro corriendo dos rectas en el
ángulo dado por la línea de cordas, y por la de partes i-
guales reconocerán los términos de los lados dados en
las mismas rectas; porque la recta, que mide el inter-
valo de los extremos de los tales lados reconocidos en la
línea de partes iguales, muestra la cantidad del lado pe-
dido.

En los precedentes 18. últimos problemas se
hallá apuntado el insigne uso de los instrumentos de
que trato en la dimension de los lados, y ángulos del
triángulo rectilíneo ortógono, y obliquoángulo, que pro-
pria mente pertenece a la trigonometría rectilínea. Quien
desca mayores curiosidades, puede aprovecharse de los
theoremas 3. y 4. de nuestra Trigonometría; que des-
pues en lugar mas propio nos recuérdan con la in-
dición necesaria para la dimension del plano, o area
de qualquier triángulo rectilíneo, para el reconocimien-
to de su altura, del radio, del círculo inscripto, circun-
scrito, &c.^{ta}

Propos. 34.º Probl. 34.º

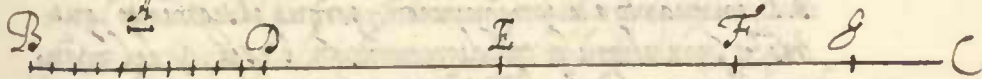
Como se toman, y se multiplican líneas
de la misma especie.

Líneas de especie diversa son rectas, y curvas, ni es po-
sible

sible línea, que no sea recta, o curva. Pero aunque todas las curvas son de especie diversa de las rectas, y en esto convienen, no son todas de la misma especie, quales son líneas circulares, las elipticas, las conicas, las parabólicas, las hiperbólicas, las espirales, &c.^a Trataré de la mente de las rectas, que son de la misma especie todas, y de las circulares, que tambien son entre si todas de la misma especie; porque son las que admitten facil, y util adición, y multiplicacion.

2. Juntar en una suma dos, tres, o mas líneas rectas, no es otra cosa mas, que transferir las todas a una recta infinita, lo qual se executa facil mente en un papel, o en no limitado, por medio de la regla, y compas ordinariis, o con el ayuda de la línea de partes iguales de la regla del pantometra, o por la escala de partes iguales del pantometra.

Porque la multiplicacion es una compendio: sa adición, multiplicar una línea por otra, que la contiene algunas veces, o por el número, que representa la proporcion, que con ella tiene, consiste en acrescentar a la línea dada la misma línea tantas veces, quantas son las unidades del tal número. Y para que se advierta como esta operacion se puede executar con brevedad, aunque no tiene mucho misterio: sea A , la línea recta que se avera de



multiplicar por 20. en una recta infinita BC , pongo en A , B , o en 20. veces hasta D , luego duplico D , E , continuando
 abla

de la por E, hasta F; y final mente anado FG, sin ova:
 ses de de BB; y la recta CD, sera A, multiplicado por 25.
 Por la escala de partes iguales del pantometra se facili:
 ta esta operacion; poniendo L, la recta dada entre 1, y 2,
 desta escala; porque el intervalo entre 2, y 2, sera la mis:
 ma recta multiplicada por 2: el intervalo entre 3, y 3, la
 misma recta multiplicada por 3. y asi a delante hasta
 10. y si el multiplicante es mayor, que 10. despues de
 aver puesta la recta dada entre 1, y 1, pongo el intervalo
 entre 10, y 10 (que es la recta dada multiplicada por 10. en:
 tre 1, y 1) y aqui hallara el producto de qualquier multipli:
 cante, que no excede a 100: y si passa de 100: pongo el inter:
 valo entre 10, y 10 (que es ya la recta dada multiplicada
 por 100. entre 1, y 1) y con esta abertura hallara la misma
 recta dada multiplicada por qualquier numero, que no
 passa de 100: y si passa continuara en la operacion del mis:
 mo modo, &c. Pero sera necesario usar de lo que adver:
 ti S. 4. propos. 16. si la operacion se continuare.

Propos. 35.^a Probl. 35^o

Como se disminuye, y se divide una linea
 dada por otra de la misma especie.

Si la linea dada es recta este problema se executa por la
 3. 1. en quanto a la disminucion; porque el segmento, que
 resta, sera el, que la tal disminucion busca, y del mismo
 modo se executa la division recurriendo con el compas
 quantas veces la recta menor cabe en la mayor; porque la
 division no es mas, que una compensada disminucion.

Con

Con todo se executa con mas facilidad y brevedad por la escala de partes iguales del pantometra. del mismo modo en la prop. 35. advertire como se halla la proporcion de dos lineas dadas, porque el denominador de la tal proporcion es el quociente de la mayor dividida por la menor. y en la misma prop. mostrare, como esta misma operacion se executa en un solo lado de la escala de partes iguales del pantometra, o por la linea de partes iguales de la regla, o mejor por el pélagre de la misma regla.

Propos. 36. Probl. 36.

Como se representa qualquier numero dado en una linea recta.

Este problema a la primera vista tiene al parecer poca dificultad, que no necesita de advertencia alguna; porque no es cosa mas fácil, que trazar en un plano una linea recta, y darle denominacion de 10, 20, 100. o de qualquier otro numero. Pero esto no es todo lo que el presente problema pretende, pues pretende describir una recta tal, que admita la denominacion de qualquier numero de la escala de partes iguales del pantometra, o de qualquier linea de partes iguales en la regla.

Con todo la operacion es fácil, porque depende principalmente del valor arbitrario, que se puede dar a qualquier segmento de las lineas, y escalas referidas. y así se pretende representar en una recta el numero 75, en qualquier de las escalas, o lineas referidas, como en la escala de partes iguales del pantometra, que es poner una recta, que

igual

iguale el segmento del uno de sus lados entre el centro, y 75. de las 100. partes iguales, en que está dividido, o con el segmento del mismo lado, entre el centro, y 75. dando a cada parte centésima del mismo lado, valer de 10. de $^{\circ}$.

De la construcción de la regla del pantómetro se infiere como esta misma operación se ejecuta lúcidamente por la escala de líneas, o decimales de la misma regla.

Propos. 37. Probl. 37.

Como se reconoce la tercera proporcional a otras dos rectas dadas, la quarta proporcional a tres; la quinta proporcional a quatro; la sexta proporcional a cinco, &c.

Aunque en la practica de los documentos necesarios para la ejecución de este problema, por ser de practica muy frecuente, y importante me pareció muy conveniente declarar más particularmente; como podrá ver quien quisiere en la Geometría practica donde está tratado de de sacos. Y así por el pantómetro

2. Para executar el reconocimiento de una tercera proporcional a dos rectas dadas, pongo en la escala de partes iguales la segunda entre los terminos de la primera, y el intervalo de los terminos de la segunda sera la recta, que se pide.

3. Para reconocer la quarta proporcional a tres rectas dadas en proporcion continua, pondre la segunda entre los terminos de la 1.^a y porque el intervalo de los terminos de la segunda es la tercera, el intervalo de los terminos

nos.

nos de la tercera es la 4.^a y por el mismo caso el intervalo de los terminos de la 4.^a es la 5.^a y el intervalo de los terminos de la 5.^a es la 6.^a &c.^a Y así tenemos el modo como se halla qualquier número de líneas continuamente proporcionales dadas la 1.^a y la 2.^a en el pantómetro

4. Para descubrir en el pantómetro la recta quarta proporcional a otras tres dadas, si pongo la 2.^a entre los terminos de la 1.^a el intervalo de los terminos de la 3.^a sera la 4.^a Si pongo la 3.^a entre los terminos de la 2.^a el intervalo de los terminos de la 2.^a sera la quarta. Y de la demostracion, que es la 4.6. se infiere, que obrando por la 2.^a praxe, con la 1.^a y 2.^a se pueden tomar otras dos rectas de la misma proporcion, que la de la 1.^a y 2.^a y que obrando por la 2.^a praxe se pueden tomar otras dos rectas proporcionales en la 2.^a y 3.^a quiero decir sus equimultiples, o subequimultiples.

5. Y porque la línea de partes iguales de la regla es en todo igual, y semejante con el uno de los lados de la escala de partes iguales del pantómetro, las operaciones de los §§. precedentes 2. 3. y 4. se pueden executar en la escala de partes iguales del pantómetro por medio de la línea de partes iguales de la regla del mismo modo, que en los dichos §§. queda advertido.

6. Pero aplicando esta misma línea de partes iguales de la regla en angulos rectos sobre el uno de los lados de la escala de partes iguales del pantómetro, las referidas operaciones de los §§. 2. 3. 4. se pueden executar aun mas facilmente imitando las praxes del §. 6. de este problema en la Arithmetica practica, como se queda

66
puede ver en la figura del mismo S.

Propos. 38. Probl. 35.

Como se reconoce la proporcion, que intercede entre dos, o mas lineas dadas rectas, o circulares.

Si ni la una, ni la otra de las dos rectas dadas excede la linea de partes iguales en la regla, o en el un lado de la escala de partes iguales del pantometra, se pondran entrambas en alguna destas lineas desde el principio, y los numeros, que sus extremos aguantaren, advertiran la proporcion, que tienen. y por grandes, que sean, probablemente no excederan la linea de partes iguales del mismo, y asi en esta linea se puede averiguar del modo dicho. Y quando sean grandes en qualquiera destas lineas se puede averiguar la proporcion, que tienen dividienlas cada una dellas en dos, en tres, o en quatro partes iguales, &c. y averiguando la proporcion de sus mitades, de sus tercias, quartas, o quintas partes, &c. Porque las todas tienen entre si la proporcion de sus partes semejantes.

2. En todo esta operacion se executa con mas facilidad en la escala de partes iguales del pantometra poniendo la mayor de las rectas dadas entre 10, y 10. entre los terminos de quales quier otros numeros de la misma escala, como entre 9, y 9, entre 6, y 6. &c. Porque llevando la otra menor paralela a la mayor, medira el intervalo del segundo numero que se busca. Y si la mayor de las dadas

dadas no cabe entre los terminos de la escala de partes iguales, se las mismas lineas se pueden tomar sus mitades, terceras, quartas, quintas partes, &c.

3. Para averiguar la proporcion de dos, o mas peripherias dadas, se reconocera la proporcion de sus diametros o semediametros, que es la de las mismas peripherias.

4. Finalmente quier no quisiere cansarse en dividir las rectas dadas en mitades, terceras, quartas, o otras partes semejantes, en caso, que la recta menor dada, cabe entre los terminos de la escala abierta de partes iguales, y la mayor, no excede la menor tanto, que su exceso tan poco cabe: puede cortar del mayor un segmento igual con la menor, y reconocer la proporcion del mismo segmento, y del exceso, o reliquo segmento: y poner por el numero de la mayor el compuesto del exceso, y del que corresponde al segmento igual con la menor; y por el numero de la menor el que corresponde al dicho segmento su igual.



Propos. 39. Probl. 39.

Como se aumenta, o se disminuye una linea recta, o circular dada, en qualquier proporcion dada.

Este problema tiene su execucion quasi limitada a la escala de partes iguales del pantometra, y ahi se pondra la recta dada en esta escala entre los terminos del un numero de la proporcion dada, poniendole el intervalo de los terminos del otro numero dado (mayor si se aumenta, menor si se disminuye) sera la otra recta, que se busca aumentada

2. No niego, que esta misma operacion se puede
executar en las rebroadas lineas de partes iguales por
lo menos buscando el numero quarto proporcional a
los dos numeros de la proporcion dada, y el numero que
la recta dada su mitad, tercera, quarta parte, &c. appli-
cada a la misma linea desde el principio, apuntara. Porque
el intervalo entre el principio de la tal linea de partes igua-
les, y el tal quarto numero hallado, junto con el numero
que la recta dada, su mitad, &c. apuntan, daran la propor-
cion pedida, y el dicho intervalo entre el principio de la
linea de partes iguales, y el quarto numero hallado, sera
la linea aumentada, o diminuida en la tal proporcion
dada, o su mitad, tercera, o quarta parte, &c.

3. Puede tambien executarse con medio de la li-
nea de partes iguales de la regla aplicada a la escala de
partes iguales del pantometro de este modo. Tomase
en la tal linea la cantidad de la recta dada, o su mitad,
tercera, quarta parte, &c. y poniendo el principio de la
misma linea, y ella en angulos rectos sobre el un lado
de la escala de partes iguales del pantometro en algun nu-
mero dado, y se abrirá la escala hasta que el otro lado co-
mence en el termino de la linea dada, o de su mitad, terce-
ra, quarta, o quinta parte, &c. Porque mudado el princi-
pio de la linea de partes iguales al otro numero dado, con-
servada, y ella en angulos rectos con el mismo lado de la
escala de partes iguales, el otro lado de la misma escala
tocara en el extremo de la recta pedida, aumentada, o
diminuida en la proporcion dada, o en el extremo de su
mitad

mitad, tercera, quarta, o quinta parte, &c.

Propos. 40. Probl. 40.

Como se divide una linea recta dada
en qualquiera numero de partes pedidas.

La execucion desta problema es aun mas propria, y limitada a la escala de partes iguales del pantometra, que la del precedente. Pongase luego la recta dada en esta escala entre los terminos del numero de las partes pedidas, y los intervalos de los terminos de los numeros de las partes partierelas aplicadas a la recta dada, executara la operacion como en este problema se pide. Y advertiendose que para cortar una de las tales partes, sera acertado cortar el reliquo segmento, como si pretendiésemos cortar una recta dada en 10. partes iguales, puesta la recta entre 10. y 20. tomare en la recta dada un segmento igual con el intervalo de 9. y 9. el qual segmento dexara una decima parte. Y tambien sera necesario advertir las praxes y preceptos acuntados, de que hizo mencion tratandose de la division de la linea meridiana del pantometra

2. Esta misma operacion, y problema se puede executar por la linea de partes iguales de la regla aplicada al pantometra, como facilmente se entendera por el §. 3. de la propos. precedente.

Propos. 41. Probl. 41.

Como se divide una linea recta del modo
que otra recta se halla dividida.

La

La operación de este problema se puede executar por medio de la regla, y compas ordinarios del mismo modo, que mostré como se corta una recta dada de qualquier número determinado de partes.

2 En la escala de partes iguales del pantometra se executa poniendo la recta repartida desde el centro en entrambos lados desta escala, y la recta, que se pretende repartir entre sus terminos. luego reconociendo en qualquier de los dichos lados las partes de la repartida, los intervalos de los terminos de las tales partes, seran las que se piden. y si la recta repartida es mayor, que un lado de la escala de partes iguales, por la propos. 33. reconocera la proporcion, que tiene con las partes dadas, y acabara la operación por la propos. 40.

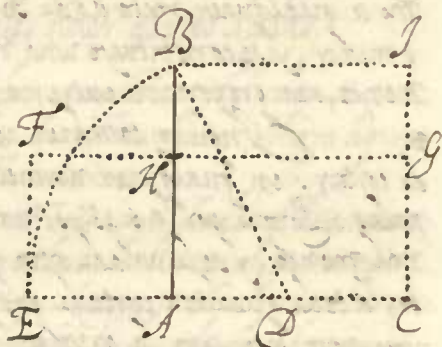
De aqui se infiere, que la presente operación, y problema se puede executar entera mente por la regla, por que las proposiciones 33, y 40. se practican por este instrumento, como en las mismas proposiciones queda demonstrado.

Propos. 42. Probl. 42.

Como se corta una recta dada en extrema, y media proporcion.

Este problema es la 30. 6. y se executa breve mente desta manera. sea la recta dada AB ; sobre el extremo A , en que se pretende poner el mayor segmento levántese una recta su igual AC , en ángulos rectos; partase esta recta por el medio en D , y desde punto medio

dio D , lancese otra recta QD , al otro extremo de AB ,
 continuada AC , por la banda de A , y tomese la recta
 DE , igual con QB ,
 como la continuacion
 AE , sera el mayor seg-
 mento AH , y el reli-
 quo HB , el menor, que
 se pide. Porque por
 la 14.2. el cuadrado
 de AE , o AH , que es
 AE sera igual con



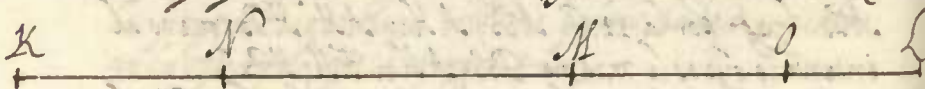
AH , el rectangular del otro segmento HB , y de la toda
 AB . Luego por la 17.6. AB , AH :: AH , HB , que es el
 intento: o que es lo mismo AB , AH :: FH , HB .

2. Forando por el pantometra, pondre la recta da-
 da AB , entre 30, y 30 de la escala de senos, y el interval-
 lo de 18, y 18, sera el mayor segmento pedido AH , y el
 reliquo HB , el menor. Porque la corda de 60. es igual con
 el lado del exagono, y el lado del decagono inscripto en
 el mismo circulo es la corda de 36. grados. Pero el lado
 del exagono tiene con el lado del decagono la proporcion,
 que la recta dada AB , con el mayor segmento AH , o q
 el mayor segmento con el menor. Tambien puesta la
 recta toda AB , en la escala de senos entre 72, y 72, el
 intervalo de 36, y 36, sera el segmento mayor. Finalmen-
 te puesta la recta dada en la misma escala entre 54, y
 54, el intervalo de 30, y 30, sera el segmento mayor, y el
 intervalo de 18, y 18, sera el segmento menor.

3 De aqui se infiere que dado el segmento ma-
 yor

yor se halla el menor, y la recta toda, y como dado el segmento menor, se halla el mayor, y la recta toda, o como a qualquier recta dada se añada segmento mayor, o menor, y se constituya una recta dividida proporcionalmente, o en proporcion extrema, y media, que es lo mismo.

4. Infero tambien como una linea recta se puede cortar: en qualquier numero de segmentos proporcionales. Porque por la s. 23. si una recta se corta proporcionalmente, y se le añade otra igual con el mayor segmento; la toda quedara cortada proporcionalmente, y su mayor segmento sera la primera linea. Que es si KL se corta proporcionalmente en N , y se le añade otra ML ,



igual con el mayor segmento NM , la toda KL queda cortada proporcionalmente en M , y el mayor segmento es la primera linea KL . Luego si una recta KL se corta proporcionalmente en M , el segmento menor ML es el segmento mayor NM , del segmento mayor KL , cortado proporcionalmente en N . Y si el residuo KN se corta en el menor segmento, sera MO , el mayor segmento de ML , el menor segmento cortado proporcionalmente en O . Veaſe la 23.3. donde tambien se prueba, que si una recta se corta proporcionalmente, y se toma en una su mitad la mitad del mayor segmento, sera el mayor segmento de la tal mitad de la toda cortada proporcionalmente; aunque es verdad esta tan clara, que no necesita de prueba.

Propo.

Propos. 43.º Probl. 43.º
 Como se divide la peripheria dada de un
 circulo en quales quier partes dadas.

Ya adverti algunos modos, como este problema se puede
 executar sin el auxilio de instrumento. Ahora apuntare
 su execucion por instrumentos

2. En la propos. 7. mostré, como dado el diametro,
 o semediametro de un circulo se halla en el pantometra
 la corda de qualquier su arco. Luego si 360. que es la me-
 dida de qualquier peripheria se divide por el numero
 de las partes dadas, el quociente dara la chorda, la qual he-
 llada por la propos. 7. y repetida mente apropiada por la
 peripheria, la dividira en las partes dadas. Y así la cor-
 da de 120. dividira la peripheria en 3. partes iguales, la cor-
 da de 90. en 4. la corda de 72. en 5. la de 63. en 6. la de 54.
 de 45. en 8. la de 45. en 8. la de 36. en 10. la
 de 32. en 11 y la de 30. en 12. partes iguales

Propos. 44.º Probl. 44.º
 Como se transforma una linea recta
 en circular su igual, y una linea cir-
 cular en recta su igual.

En el pantometra en la escala de quadratura, que se
 suele poner entre los lados de la escala de senos, y cuyos
 extremos de sus lados se demarcan con la letra Q, se hallan
 unos puntos notados con las letras S, y 90. con que la pro-
 ponia operacion se executa breve mente. Porque si abier-

to el pantometra el semediametro de la peripheria dada se pone entre los puntos de S, el intervalo de los puntos de 90. dara una recta igual con una quarta parte, o quarta parte de la peripheria toda; la qual quadruplicada sera la peripheria entera.

2. Tambien muy facil mente transformare una recta dada en peripheria su igual, que es formar una peripheria de circulo, que sea igual con una recta dada. Como si siguiendo la direccion de Archimedes, si por la Propos. 10. corto la recta dada en 22. partes iguales, y se sera una recta, que conste de 7. dellas como diametro, describo una peripheria, sera igual con la recta dada. y si tengo la recta dada expresa en numeros, por las analogias precedentes hallare el diametro de la peripheria pedida. y final mente con brevedad pondre en la escala de quadratura del pantometra la quarta parte de la recta dada entre los puntos de 90. porque el intervalo de los puntos de S, sera el semediametro de la peripheria igual con la recta dada.

Propos. 45. Probl. 45.

Como se transforma un arco dado en linea recta su igual, y una recta dada en arco su igual.

Por la precedente propos. se convertira la peripheria toda en linea recta su igual, y la quarta proporcional a la peripheria toda 360, o a los grados del arco dado, y a la recta, que iguala la peripheria toda, sera la recta pedida igual
con

con el arco dado. Por la misma propos. precedente, se puede convertir la recta dada en periferia entera de círculo; o su cuadruplo se puede convertir en periferia entera: con que la recta dada quedara igual con un cuadrante de la misma periferia. Y final mente se puede convertir qualquiera múltiplo de la recta dada en periferia entera: con que la recta dada quedara convertida en tal arco de tal periferia, qual parte es la recta dada del múltiplo comado.

3. En caso, que se pretende mostrar que arco de una periferia dada iguala la recta dada, se transformara la periferia dada en recta su igual por la propos. precedente, y luego reconocer la proporcion, que la tal recta tiene con la recta dada, &c.

Propos. 46. Probl. 46.

Como se reconoce una recta media proporcional entre otras dos rectas dadas.

La praxe deste problema, por geometria ordinaria, es la de la 13. del 6. a que me remito.

2. Porando por el pantometra se reconocera la proporcion, que las dos rectas dadas tienen en la escala de partes iguales del pantometra por la propos. 38. luego se pondra la una extrema entre los terminos del numero, y la representa en la escala de superficies, y la distancia entre los terminos del numero, que representa la otra en la misma escala de superficies, sera la media pedrada.

3. Y assi si la una extrema tiene con la otra la proporcion, que 6. con 9. se pondra la recta, que da 6. entre 6.

y 6

23
y 6, de la escala de superficies, y la distancia del intervalo entre 9, y 9, en la misma escala de superficies, es la media pedida. Y si pongo la recta, que representa 9, entre 9, y 9, en la escala de superficies, el intervalo entre 6, y 6, en la misma escala de superficies, sera la misma media pedida.

Propos. 47. Probl. 47.

Como se reconoce qualquier numero de rectas medias proporcionales entre dos rectas dadas.

Por la propos. 38. se reconocera la proporcion, que intercede entre las rectas dadas. Y luego por la propos. 36. se buscara el numero de medias proporcionales entre los numeros, que representan las rectas dadas, que la operacion prescribiere. Y finalmente poniendo las rectas dadas en la misma escala de partes iguales del pantometro; en la misma por los numeros hallados medias proporcionales, se hallaran las medias pedidas. Resta la propos. 36.

Propos. 44. Probl. 48.

Como se reconocen dos rectas medias proporcionales entre otras dos rectas dadas.

En la arithmetica practica queda demostrado, como este problema se executa sin instrumento.

2. Tomando por el pantometro por la propos. 39. se reconocera la proporcion que las dos rectas dadas tienen. Luego se pondra la una extrema entre los terminos del

numero

numero, que la representa en la escala de sólidos, y el intervalo en la misma escala entre los terminos del numero, que representa, la otra extrema dada, sera la media mas proporcional a la primera extrema. Pongo mas esta media hallada entre los terminos del numero, que representa la 1.^a extrema, en la escala de sólidos, y el intervalo de los terminos del numero, que representa la otra extrema en la misma escala de sólidos, sera la otra media pedida.

Propos. 49.^a Probl. 49.^o

Como se reconoce el numero 4.^o en dupli-
cada proporcion a otros tres numeros
dados.

Quando por el pantometra, si dados los lados homolo-
gos, y el un plano, busco el otro su semejante, como en la es-
cala de superficies el numero, que representa el plano dado,
y poniéndole entre los terminos del numero de su lado dado
en la escala de partes iguales, el intervalo en la misma esca-
la de partes iguales entre los terminos del numero del otro
lado homologo, dado, reconocido en la escala de superficies
dara el plano pedido. Si dados los planos semejantes, y
el lado del uno, se pide el lado homologo del otro, como en
la escala de partes iguales el numero, que represente el la-
do dado, y poniéndole en la escala de superficies entre los
terminos del numero del plano, cuyo lado es, el interva-
lo de los terminos del numero del otro plano en la escala
de superficies reconocido en la escala de partes iguales, me
dara

dara el lado homólogo pedido; advirtiéndose, que quan-
do la proporción es recíproca, se ha de hacer el truesco de
los antecedentes del mozo que queda declarado en la Arith-
mética.

Propos. 50. Probl. 50.

Como se reconoce el numero quarto
proporcional en proporción triplicada
a otros tres dados.

Operando por el pantometra en caso, que dados los dos la-
dos homólogos y el un sólido se busca el otro su semejan-
te tomando en la escala de sólidos el numero que re-
presenta el sólido dado, y poniéndose de entre los terminos
de su lado dado, el intervalo de los terminos del otro lado
dado en la misma escala de partes iguales reconocido en
la escala de sólidos, dara el sólido pedido. Pero en caso,
que dados dos sólidos semejantes, y el lado del uno, se pide
el lado semejante del otro, se toma en la escala de par-
tes iguales el lado dado, y poniéndose en la escala de sólidos
entre los terminos de su sólido, el intervalo de los ter-
minos del otro sólido dado en la misma escala de sólidos
reconocido en la escala de partes iguales, apuntara el otro
lado semejante pedido.

Propos. 51. Probl. 51.

Como se reconoce la cantidad de qual-
quier longitud pedida.

Et

Los dos siguientes problemas tratarán de la ejecución de las tres operaciones principales de la geometría, que mide longitudes, latitudes, y alturas. Por longitud entiendo el intervalo entre el geometra, y qualquier objeto ausente en la superficie terrestre: o por hablar con mas propiedad en el plano paralelo al horizonte, que es perpendicular a la vista; por latitud entiendo el intervalo de los objetos absentes del geometra en el mismo plano perpendicular a su vista: y coaltura el intervalo de dos objetos tambien absentes al geometra: pero que existen en plans recta, o obliqua al dicho plano, el uno en la seccion comun de los dos planos, y el otro fuera del plano perpendicular a la vista por qualquiera de sus dos bandos. No tratara la ejecución destas operaciones por otro instrumento de importancia mas que el gantometra, y radio.

2. Quando el objeto, cuyo intervalo se mide es accesible por el geometra, la operación se puede executar por una cadena metatoria, continuandola, y girandola por una linea recta desde el termino de la longitud dada hasta el mismo objeto, o al reverso. Pero quando el objeto no es accesible, es necesario aprovecharnos de algun instrumento. El objeto, cuya distancia se pretende medir puede ser inaccesible por la interposicion de algun rio, o brazo del mar, o de montes, o de otros muchos impedimentos: o por rason de alguna causa, que obligue a no llegar a el. Y aduerto, que por los mismos modos, con que se mide la longitud, quando el objeto es inaccesible, se puede, y muchas vezes conviene, medir la longitud de un objeto accesible, aunque no es absolutamente necesario.

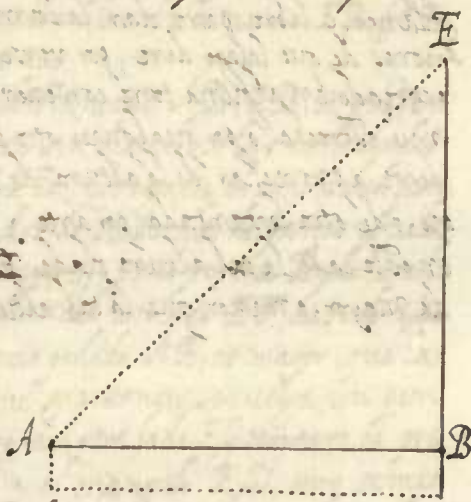
Puede

3. Puede acontecer, que en el un termino de la longitud, que se pretende medir, se de la cantidad de alguna altura perpendicular al horizonte, como quando se pretende medir de un campo el intervalo del pie de alguna torre o baluarte de altura sabida, o quando del alto de una torre, baluarte, o otro edificio, o de qualquier otra altura se pretende medir el intervalo de un objeto que este en un campo, o plano paralelo al horizonte. Y del mismo modo, que el presente problema se executa en estos dos casos, se puede executar tambien en caso, que el objeto, cuyos intervalos se pretende medir sea punto descubierto en una recta paralela a otra estendida por el pie del geometra, como si se pretende reconocer el intervalo de dos numeros paralelos, dada una distancia, o latitud en el numero absente, o en el muro al que el geometra se arrima. O puede acontecer (que es lo mas ordinario) que ni el uno, ni el otro termino de la distancia se de altura sabida, o otra cantidad de que el geometra se aproxima, y en semejantes casos la operacion es mas de dificultad.

4. Comencamos por lo mas facil, y expedito, sea B, el objeto ausente del geometra, que este en A, y el intervalo dado A D, o C D, su igual, y siendo A C, o B la altura, o estatura del mismo geometra, y dada la altura perpendicular, se da tambien E D. Por la propos. 79. se reconocera la cantidad del angulo E A D, que el radio visual A E, hace con A D, o poniendo el centro del pantometra en A, y el un lado paralelo al horizonte, y descubriendo por las gradas del otro lado el punto, y extremo E. Reconociendo el angulo A, la distancia A B, se reconoce por la
propos.

propoz. 91. con la variedad de modos. que en ella quedan advertidos.

5. Advertido, que si en algun calculo, en que dado $E B$, y A , se busca $A B$, se pone $A B$, por radio: $E B$, se: ra tangente del. Que: se si el angulo A , sea: de 45. grados, $ct B$, sem: igual con $E B$, dada: por ser el radio igual con: la distancia de 45. grados. Si A , es 36. 19.



$E B$, sera sesquialtera de $ct B$, sera subdupla, si A , es 63. 26: sera subdupla sesquialtera, si A , es 68. 12: sera subtripla, si A , es 71. 34, es tripla sesquialtera, si A , es 74. 3: porque tales son las proporciones entre las tangentes de 45. grados, y el radio.

6. Advertido mas, que la frase del §. 7. es muy buena, y segura quando la distancia pedida $A B$, no es mayor, que la recta, o abtitud perpendicular $E B$, con excepro tan grande, que $E B$, queda en casi insensible proporcion con $ct B$; porque entonces no se aprovechara de la tal perpendicular por cada, que sea; o no se procedera en deservbrimiento de la tal distancia sin admitir alguna cantidad dada, o no deservriendo por los modos, que luego advertire.

7. Puede acontecer, que el Geometra se vea obliga:

por las pinulas del otro lado. Y reconocidos estos ángu-
los, las operaciones, que exiben las distancias EB , CB ,
se executan por la propos. 20.

7. Estas mismas distancias AB , CB , se pueden
reconocer por el pantometra sin descubrir las cantidades
de los ángulos AEB , CEB . Pongasse el centro del pan-
tometra abierto los lados de su escala de partes iguales
en ángulo recto por la propos. 9. en el vertice E , de la alti-
tura EB : y por las pinulas del un lado EF , se descubra
el extremo A , si la distancia pedida AB , es mayor, que la
altura dada EB . Porque si entonces se uelga un per-
pendicular en G , el extremo del otro lado EG , cortara el pri-
mer lado EF como en I , y el triangulo EIG , sera seme-
jante al triangulo EAB : porque son rectangulos, y el an-
gulo AEB , o AIE , su igual 29.2. es igual con el ángu-
lo EIG . 15.2. Y el segmento EG que el perpendicular IG ,
corta, y señala, tendrá con el lado entero EG , la propor-
cion, que la altura dada EB , con la distancia pedida AB .
Pero si la distancia pedida CB , es menor que la altura
dada EB , puesto el centro del pantometra abierto en an-
gulo recto en el vertice E , por las pinulas del lado supe-
rior EK , se descubra el extremo C , y desistgado un per-
pendicular KN , en su extremo N , cortara EK el lado in-
ferior. Y el triangulo EKN , sera semejante al triangulo
 ECB , porque entramos son ortogonios, y el ángulo
 CEB , es igual con el ángulo EKN . Luego EK , EN :
 EB , CB .

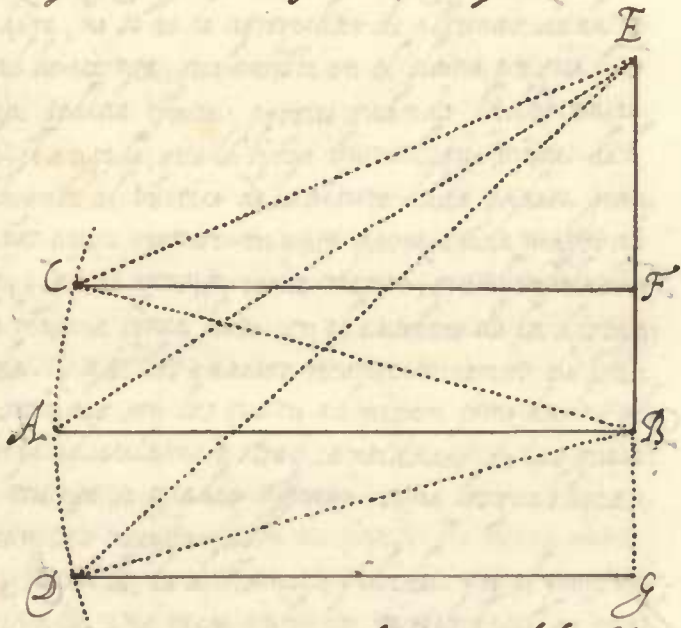
9. La razón de la variedad de las operaciones de los
dos casos del 8. precedente, quando se executan por el per-
pendicular

pendiculo descolgado del extremo del un lado del panto-
metra es, porque obrando deste modo, si la distancia pe-
dida es igual con la altura dada, el perpendicular col-
gado en G , passara por F , el extremo del otro lado $E F$. Y assi
si la distancia pedida es menor, que la altura dada, caera
fuera del lado $E F$, como consta de las propos. apuntadas
en el dicho S. 8. De donde se infiere, que el segundo modo
sirve sola mente quando la distancia pedida es menor,
que la altura dada, digo obrando, como el precepto deste
modo apunta por el pantometra

20. Y para excusar esta diversidad, y tambien el
calculo, que los dichos preceptos requirieren, digo que obran-
do por el pantometra conforme el primer modo se puede mo-
ver el perpendicular del centro E , por $E G$, hasta que seña-
le en $E F$, el numero, que represente el de pies, o pasos de
la altura dada $E B$, porque entonces el numero, que seña-
lare en $E G$ dara los pies, o pasos de la distancia pedida
en $E D$, aunque sea menor, o que sea mayor, que la altura
dada $E B$. Porque los tales segmentos con la parte de la
linea del perpendicular, que subtende el angulo, que con-
tienen, hazen triangulo semejante a $A E B$, por ser la
tal linea, o hilo paralelo con $E B$. Y de aqui se infiere,
que obrando por el segundo modo, que si el perpendicular
se mueve por $E H$, hasta que en $E H$, señale un nume-
ro, que represente el numero de los pies, o pasos de la altu-
ra dada $E B$, señalara en el otro lado $E L$, un numero, que
representa los pies, o pasos de la distancia pedida $E D$,
aunque sea mayor, o que sea menor, que la altura dada
 $E B$.

11. La misma demostracion de las precedentes operaciones, en que se mide una distancia pedida dada un altura perpendicular en el un extremo, requiere que la línea, que contiene la tal distancia sea perpendicular formando ángulo recto con la altura dada. Y así si el objeto, cuya distancia se mide no existe en plano paralelo, si no inclinado al horizonte, es necesario, que las operaciones precedentes se reformen, y se aseguren del modo, que a ora dire. Si la altura perpendicular al horizonte dada es AB , y el objeto dado es B , cuya distancia pedida es la recta BB .

que cae en plano paralelo al horizonte de modo, que haze ángulo recto con E B , en B , el pie, y extremo de la tal altura



EB , la operacion se executa por las direcciones de los EB precedentes. Pero si el objeto, cuya distancia se pide, es C , de modo, que la tal distancia CB , cae en el plano, que haze ángulo acuto con la altura, como si la altura perpen-

dicular

ra el lado DB , y dado el ángulo EDB , se da el desvi-
 ces EDG y BDG con que por la propos. 18, o por la 19.
 se halla la distancia pedida DG , en plano paralelo al
 horizonte, en que todas las distancias, que pertenecen al
 presente problema yacen.

12. Cuando la distancia pedida no es excesiva, y
 tal, que la altura perpendicular dada tiene sensible
 proporción con la tal distancia, las precedentes opera-
 ciones son exactas. Pero quando la distancia pedida
 es muy grande, y se queden executar las operaciones de
 que agora dire, no se ha de aprovechar de alturas dadas por
 paralelo al horizonte, que existe en el plano, en que la
 distancia pedida yace; porque quando la distancia
 es grande, el ángulo, que la línea visual, que viene del
 objeto absente al vértice de la altura dada, padece gran-
 des engaños en su reconocimiento, pareciéndole mayor de
 lo que es, y por el consiguiente menor, que el verdadero,
 el que la misma línea haze con el extremo de la distan-
 cia pedida. Y así los exactos reconocimientos de lon-
 gitudes grandes son los que no admiten como dadas al-
 turas perpendiculares a otras cantidades de las que or-
 dinariamente se pueden ofrecer, sino los que viscan
 y reconocen las necesarias.

13. Sea AB la distancia pedida, por el pantome-
 na deservirse una recta infinita perpendicular en el
 extremo A , a la recta pedida AB , por qualquiera de sus ban-
 das, como en la siguiente figura. Y en C , qualquier
 punto de la tal perpendicular AE , deservirse otra rec-
 ta infinita perpendicular con la tal recta AE , quales

CD

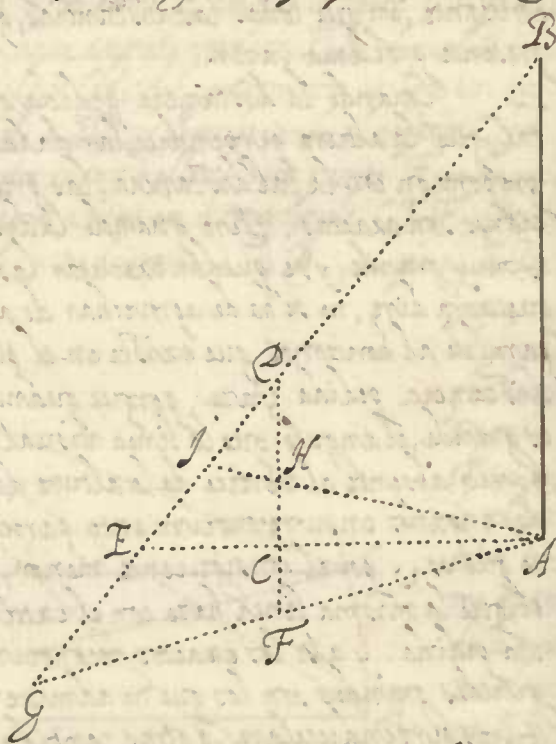
CO. Luego queda un baculo en punto mas remoto de
 AE, qual es E, y otro baculo en O, la interseccion del
 radio visual EB, y de la segunda perpendicular CO
 quedan des.

criptos dos tri:
 angulos ortog:
 nros ECO, E
 AB, que son
 semejantes por
 tener angulo
 acuto comun
 en E, y assi
 se miden
 los lados EC,
 EA, el qual
 es proporcional
 a la distan:
 cia pedida AB.

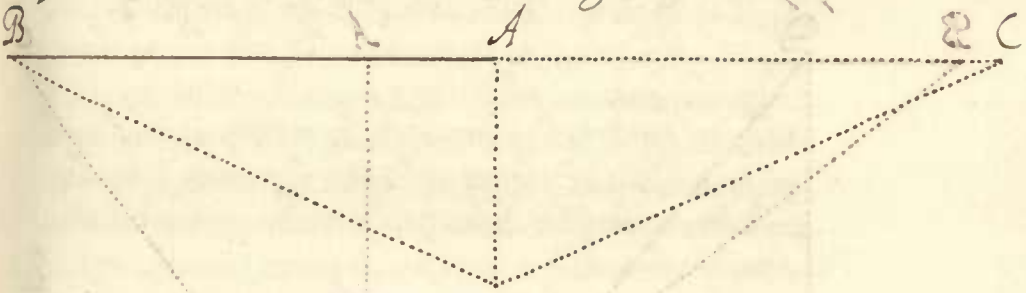
14. Tambien
 descripta, y me

didada la recta perpendicular EA, y reconocido el an:
 gulo acuto E, la pedida AB, se hallara mas facil men:
 ta, y con menos fabrica por la propoz. 20.

15. De otro modo se puede medir una distancia
 pedida AB, continuandola con una recta infinita
 AC, y deservienas otra perpendicular infinita AD
 en el extremo comun A, por el pantometra. Porque si
 puesto el centro del pantometra en O, qualquier punto
 de

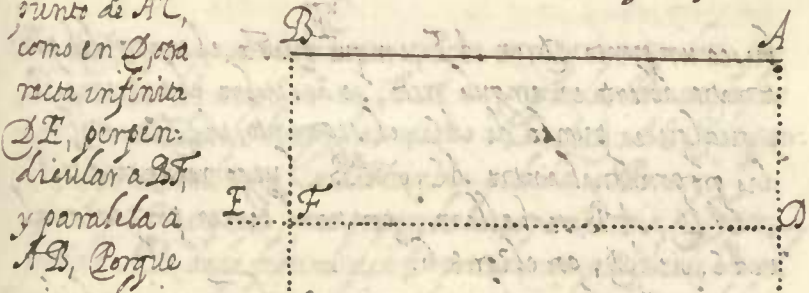


de AQ , se descubren por qualquier angulo los extre-
mos A , y B , y por el mismo angulo el extremo A , y C , un
punto de la continuacion AC , el tal segmento AC me-



do sera igual con la distancia pedida AB . Por la
26. l. por ser en los triangulos AQB , y AQC , los
angulos en A , y Q , iguales, AQ , iguala AC .

26. De otro modo se reconocera una distancia pedi-
da AB , formando por el pantometro una recta infinita
 AC , su perpendicular en el extremo C , y en qualquier
punto de AC ,

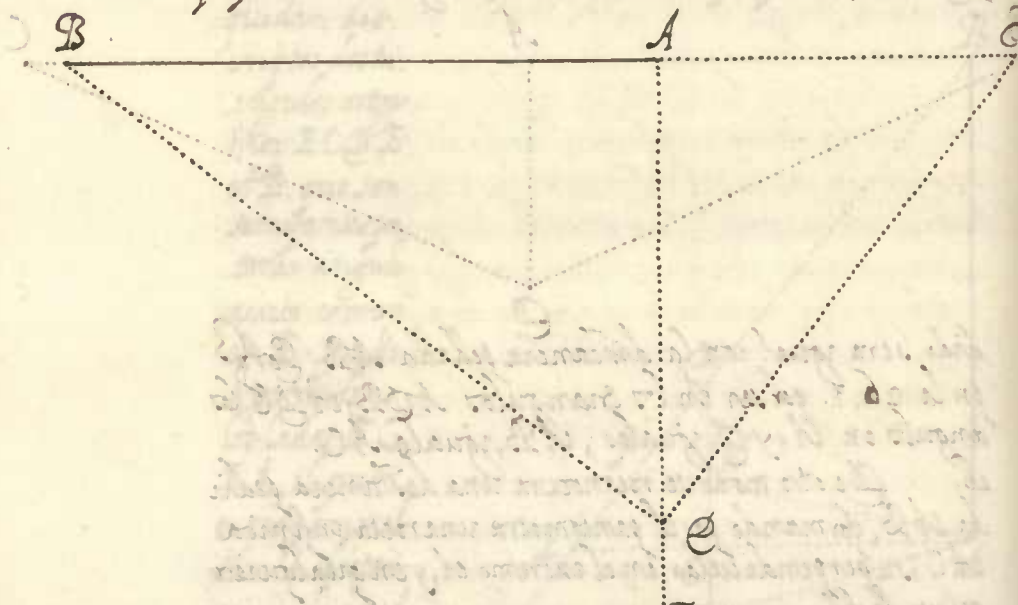


como en Q , una
recta infinita
 DE , perpen-
dicular a BF ,
y paralela a
 AB , Porque
si por el ins-

trumento se descubre un punto, como F , desde el qual se pue-
de descubrir por angulo recto los puntos B , y A , o levantar la
perpendicular BF , el segmento FD , reconocido, dara la dis-
tancia pedida AB , por la 33. l.

De

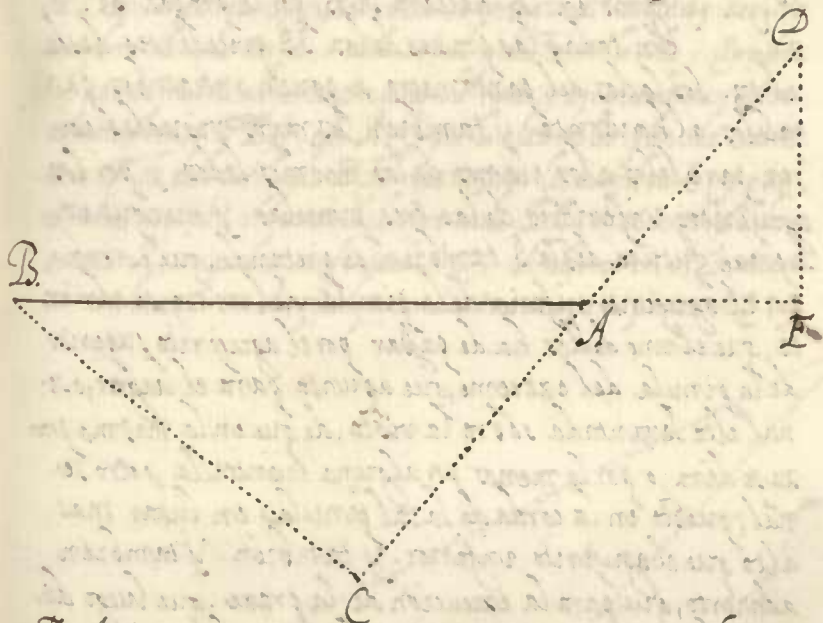
17. De otro modo se reconoce la distancia pedida a B, continuando una recta infinita AC, y poniendo otra perpendicular AE, en el extremo comun A. Conque si se



Busca un punto D, en AE, en que puesto el centro del pantometra abierto en angulo recto, se descubre el extremo B, y qualquier punto de AC, el segmento AD, sera el medio proporcional entre AC, y AB. Luego reconocidos AC, y AB, se hallara AD, por ser el tercer proporcional a AC, y AD, por el cor. 3. 6.

18. De otro modo se reconoce una distancia pedida AB, puesto el Geometra por qualquier banda de la misma a B, y el pantometra en qualquier angulo en el lugar C, describira sus extremos A, y B, y continuando una recta infinita por C, y A, C a D, se pondra en qualquier

quier punto de CE , la continuacion de AB , y con el mismo angulo del instrumento reconocera a C , y B , y un baculo puesto en D punto de CE . Y los triangulos CAB ,

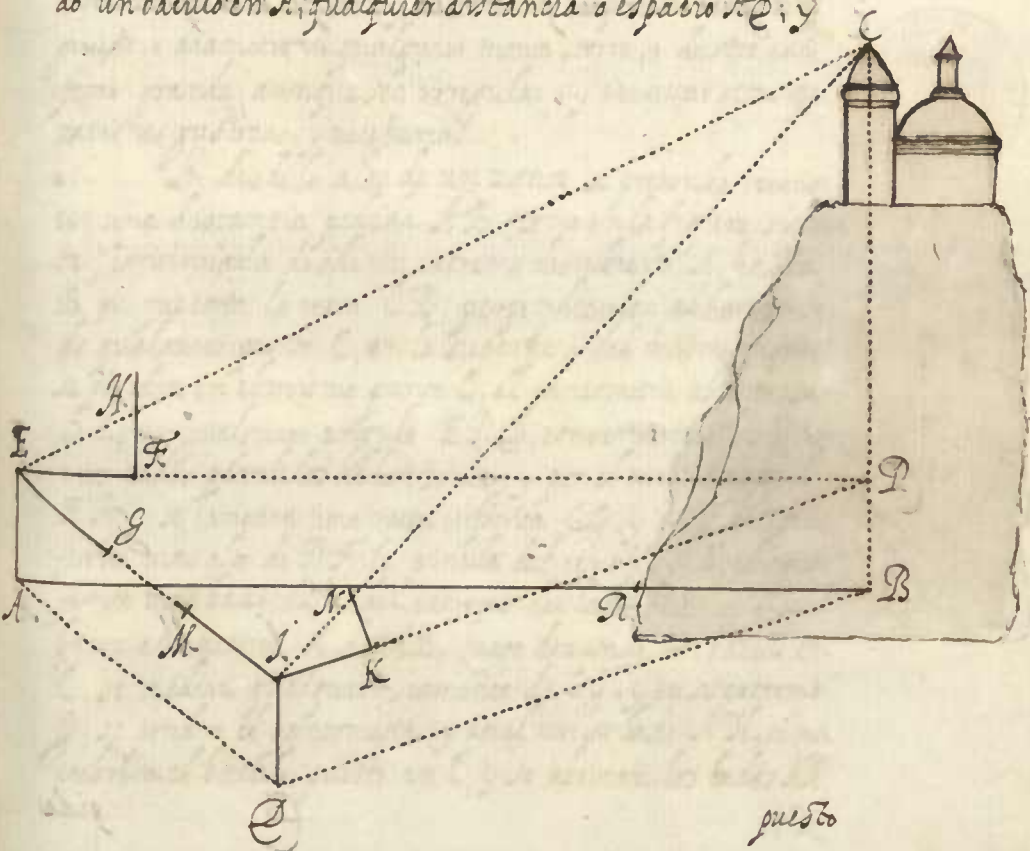


EAC , seran semejantes, porque son equiangulos, por ser iguales los angulos en A , B , i. y iguales los angulos C , y E . Midando luego las rectas AE , AD , AC y la quarta proporcional sera la distancia pedida AB :

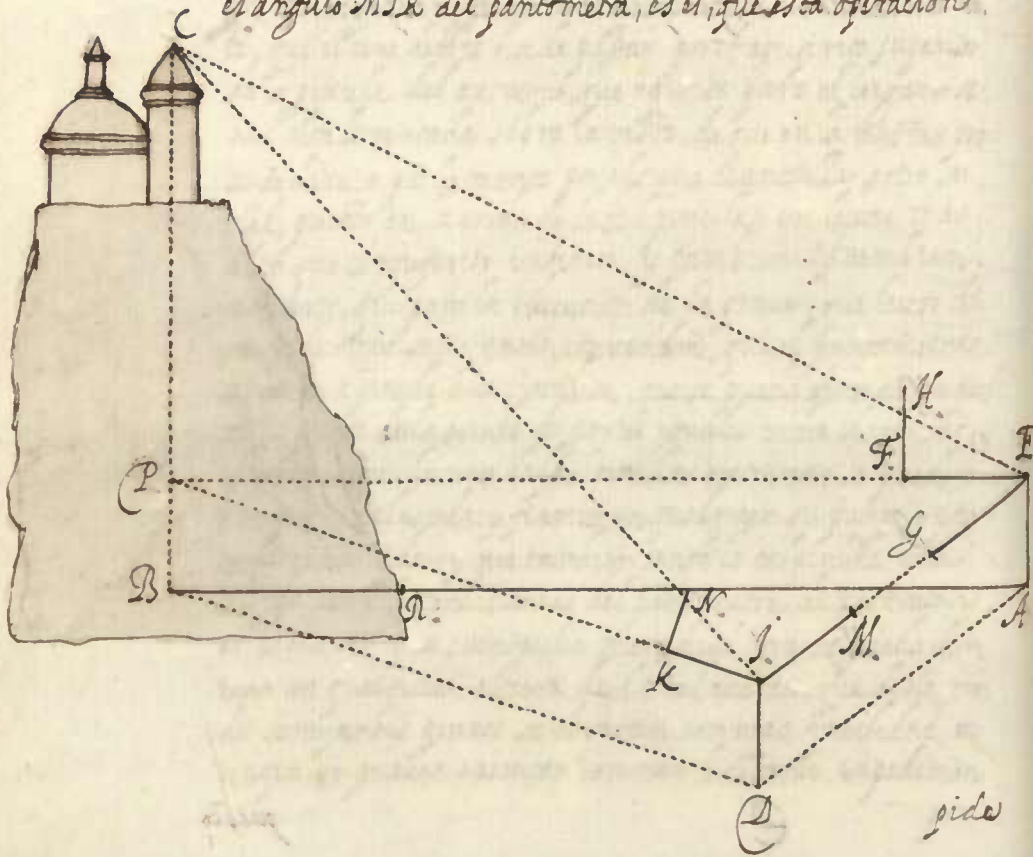
19. Y en caso, que pretenda reconocer una distancia perdida AB , de la figura del 9. precisamente acciõnle en el un extremo A , y que el geometra se pueda apartar del por una sola via AC , se reconocera por el pantometra el angulo BAC , que $Plot$, haze con la recta AC , lancada por el tal camino. y luego puesto el geometra en C , qualquier punto de AC , por qualquier de los mismos instrumentos reconocera

reconozca el ángulo C , que la recta AC , hazze con la visual CB , y médise el intervalo AC . Y porque tiene en el triángulo ABC , dado el lado AC , y los ángulos A , y C , y también B , hallara AB , por la prop. 31.
20. En todas las praxes de los 39. precedentes desde el 17. los lados del pantometra se ponen entrambos paralelos al horizonte, y también los rayos visuales corren paralelos a los planos de los mismos lados, y por los agujeritos inferiores de las tres pinulas. y aunque en la praxe futura deste 8. también se pretende, que corran por el agujerito inferior de la pinula del centro, se advierte, que el uno de ellos ha de pasar por el agujerito superior de la pinula del extremo, que apunta para el lugar, o señal alta levantada sobre la vista, de que en la misma praxe se dice: o por lo menos por alguna cuentecilla, o otro señal, puesto en la corda de la tal pinula en lugar mas alto que el agujerito inferior. Y también. Y también advierte, que para la execucion de la praxe, que luego dire, y de otras semejantes, convendrá, que el pantometra tenga una pinula alta movadisa, que se pueda firmar en qualquier punto de la escala de cartas iguales entre el extremo y el centro, o que la una de las pinulas extremas se pueda mover por la tal escala, y fixarse en qualquier su punto, o carta determinada, y que también tenga la tal pinula una cuerda como las ordinarias del pantometra, de que trata, y en la cuerda una cuentecilla movadisa, que se pueda firmar en qualquier altura de la tal cuerda, que deste modo semejantes praxes se obraran con mas facilidad, aunque se puedan executar con muy bastante expedición
por

por las pínulas ordinarias del pantometra. Demos, que se puede medir la distancia AB , susceptible en el un solo extremo A , y de que un segmento AB , entra por un montañas. Sea CB la perpendicular, que se imagina tancada de C , la cumbre de una torre, o otra señal puesta en lo alto. Condón el pantometra abierto en ángulo recto, o en qualquier otro ángulo, sobre FEG , con A , C por lo alto de la pínula extrema F , H , del un lado. EH , reconozca la cumbre C , y por G , el agujerito inferior del otro lado E , G , describirá del extremo A , una recta infinita AQ . Medir en AQ , dexando un baculo en A , qualquier distancia o espacio AQ , y



to el pantometra en el extremo de este espacio medido en A ,
 por F, H , reconocer el baculo dexado en A , y abrir el otro
 lado F, K , hasta que por N , lo alto de su pinnula extrema K, N ,
 vuelva a reconocer a la misma cumbre C . y si el angulo F, E, I ,
 o B, A, D , fue recto, por la propo. 20. hallara la distancia pe-
 dida A, B , pero reconociendo primero el angulo M, I, K , o A, D, B .
 y tambien aunque el angulo F, E, G , o B, A, D , su igual no
 sea recto, si es acuto, o obtuso, se reconoce, y tambien el angu-
 lo M, I, K , o A, D, B , su igual, y el espacio A, B , y por la propo.
 31. hallara la distancia pedida A, B . Abierto, que entonces
 el angulo M, I, K del pantometra, es el, que esta operacion.



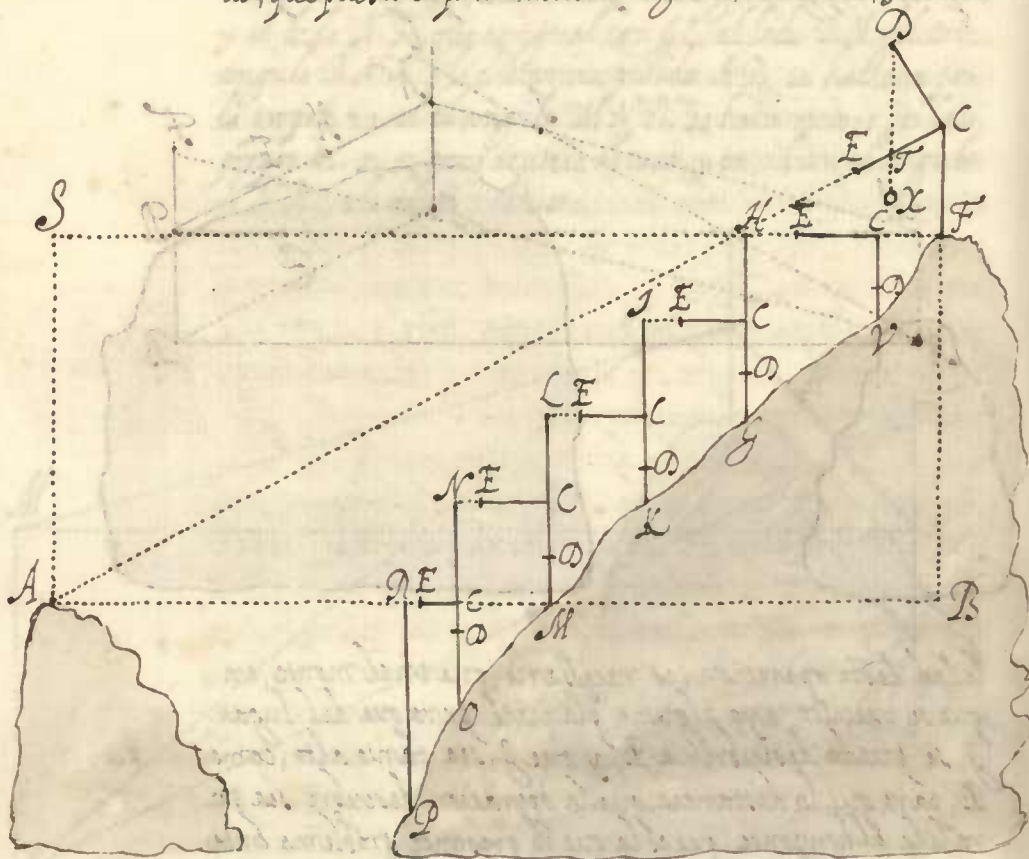
pide, y igual con el OB , quando el rayo visual IC , haze con IA angulo igual con el, que EC , haze con EF . porq̃ entonçes puestos los lados EG , IM , en una reeta continua: da ED , paralela con AD , IK , o IP , sera paralela con OB , la reeta lancada entre O , y B , y el triangulo PEI , sera equiangulo, y semejante al triangulo CEI , por ser el angulo CEI , igual con EIP , y ECI , igual con PEI ; y sera tambien PEI , semejante a BAO . Y reconocida deste modo la distancia toda perdida AB , si el punto N , es accesible, facil cosa sera reconocer el segmento AB , que se esconde dentro del monte; y deste modo se puede reconocer el grueso, o diametro de qualquier monte, torre, o de otro edificio grande, aunque sea irregular, y executar otras operaciones gustosas, y necesarias.

21. Si desde lo alto de un monte se pretende reconocer una distancia perdida AB (como en la figura siguiente) continuada desde un extremo descuberto A , hasta B , en que corta la reeta CB , perpendicular al horizonte; se qualquier punto C , en la superficie del mismo monte se cordara en el mismo punto C , el pantometra abiertos sus lados en qualquier angulo ENC , conservando los mismos lados paralelos al horizonte, y por el mismo angulo ENQ , se lancara una reeta infinita CG , y por F , el agujerito mas alto de NE , la pinula del centro, y E , el agujerito mas baxo de la del extremo del lado NE , se descubriera el extremo A , de AB . luego dexando un baculo en C , se medira qualquier segmento de CG , y en su extremo G , se ponara el pantometra, y por el un su lado NK , se descubriera el baculo puesto en C , y se abrian los lados NK ,

NK



re planicie, que de lugar a la operacion del S. precedente) de este modo. Ponere un baculo HG , perpendicular al horizonte en parte de la superficie del monte mas alto de tal modo, que puesto el pantometra en lugar mas alto V , y en an-



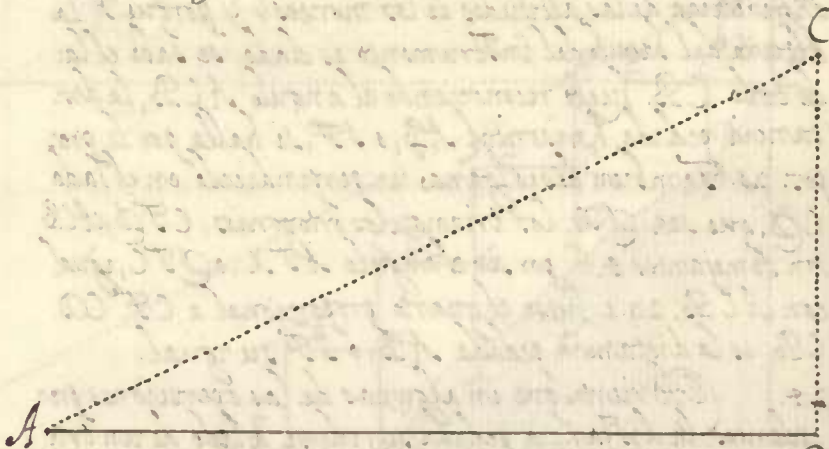
gulos rectos, se puede descubrir por el un lado F , el vertice del monte, y H , el vertice del baculo, puesto en G . Luego mudado el instrumento a otro lugar del baculo HG , se pondra otro en lugar mas baxo, como K , y perpendicular al hori-

Zonbe

zonte, de modo, que como antes el instrumento quede pa-
 ralelo al horizonte (entendiéndose el un lado CE) y pueda des-
 cubrir a I , el vertice del baculo IK , y se procedera del
 mismo modo hasta, que el instrumento descubra junta man-
 te el vertice del ultimo baculo NP , y H , el vertice del mon-
 te mas baxo. Y entonces la suma de los baculos LM , y HK ,
 digo del numero de sus pies, o palmos, dara FB , o IK , la
 diferencia de las altitudes de los montes. Y porque F , la
 altura del baculo del instrumento es dada, se sabe el la-
 do todo CB . Luego reconociendo el angulo ACB , la dis-
 tancia pedida horizontal AB , o IF , se halla por la pro-
 pos. 20. Tambien describiéndose un perpendicular en el lado
 CB , que sea DX , los triangulos ortogonios CTD , ACB
 son semejantes 2.6. por ser el angulo ATX , o CTC , igual
 con el CB . 29.1. Luego el quarto proporcional a CF , CD ,
 CB , es la distancia pedida AB , o IF , su igual.

27. Advertido, que en algunas de las operaciones pre-
 cedentes la distancia pedida se reduce a lado de un tri-
 angulo rectilineo ortogonio, en que la base, y construccion
 descubre el otro lado, y le supone dado, y tambien descubre
 el angulo acuto adjacente, o el angulo acuto opuesto al tal
 lado, o distancia pedida. Y en estos casos la operacion re-
 mite el descubrimiento de la tal distancia a las propos. 21,
 y 20. y usó de este modo de proceder, porque hablo siempre
 en todas las tales operaciones uniformemente del pantome-
 tra, y nada, que entramos le admitten. Pero a hora ha-
 blando particularmente del pantometra, añado, que usan-
 do del en qualquiera de los casos referidos, no es necesario des-
 cubrir la cantidad del angulo adjacente, o del angulo opues-
 to

to a la distancia pedida, ni hazer calculo alguno en el pantometra, para descubrir la tal distancia. Explicar me he con dos exemplos, que contengan los mismos casos referidos. Demos que AB , es la distancia pedida, y dada la altura perpendicular CB . En este caso obrando por el pantometra, no es necesario descubrir la cantidad de él, el angulo acuto adyacente al lado, y distancia pi-



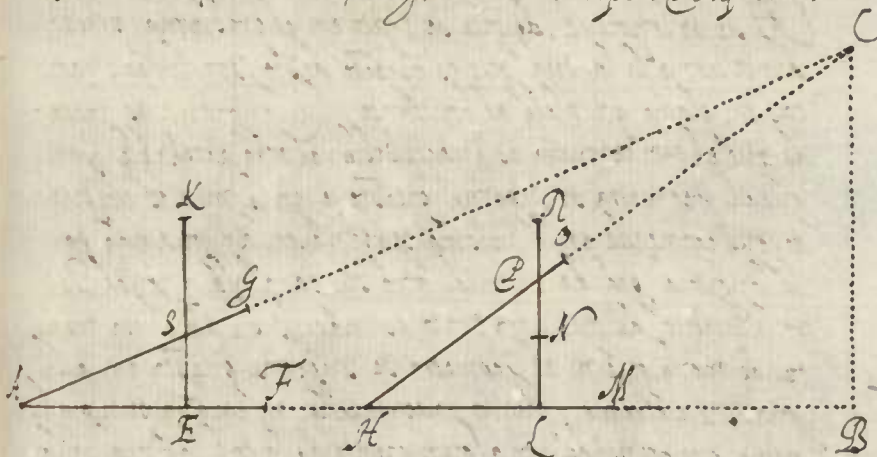
lida A , sino solo puesto el centro del pantometra en A , y por las pinulas del un lado descubrir el punto B , y por las del otro descubrir el punto C . Y luego sin reconocer el angulo, que los lados de la escala de partes iguales hacen poner el principio de la escala de partes iguales de la regla del pantometra perpendicular sobre el lado de la escala de partes iguales del pantometra, y correr la tal regla por el mismo lado hasta, que quede entre los lados de la escala del pantometra intercepto un numero, que represente el de los palmos, pies, pasos, o vergas de la altura dada CB

C.B. Porque entonces el numero del lado de la escala
 del pantometra que apunta, dara el de los palmos, pies,
 pasos, o varas de la distancia pedida A.B. Como en
 segundo lugar, que la distancia pedida A.B. no es rectifi-
 ca en A, sino en B; y que C.B. es la altura dada, o es-
 pacio reconocido. En este caso tan poco es necesario recono-
 cer la cantidad del angulo C, obrando por el pantome-
 tra; sino poniendo el centro del pantometra sobre el punto
 C, por las simulas del un lado descubri el punto B, y las
 del otro, el punto A, y luego poner el principio de la escala
 de partes iguales de la regla perpendicular sobre el un la-
 do de la escala de partes iguales del pantometra, y en el
 termino del numero de los palmos, pies, o pasos del espa-
 cio reconocido C.B. porque entonces el numero de la esca-
 la de la regla interior entre los lados de la escala de partes
 iguales del pantometra, dara el de los palmos, pies, o pasos
 de la distancia pedida A.B. y de aqui se infiere como
 se obra por el pantometra en qualquiera semejante caso
 de este, o de los futuros problemas, quando se pretenda
 summa expedicion. y aqui no sera necesario repetirlo
 25. En los 55. precedentes queda demonstrado co-
 mo por el pantometra se mide, y se descubre la cantidad
 de qualquiera distancia pedida, dada una altura per-
 pendicular en el extremo inaccesible, o en el extremo ac-
 cesible; y como tambien se descubre sin altura perpen-
 dicular dada en qualquiera de sus extremos, en caso, que
 se de campo libre, con que se puede describir una, o mas li-
 neas por qualquiera de las bandas de tal distancia, que
 haga con ella qualquiera angulo rectilinos. en caso, que
 esta

esta tal línea, o líneas se pueden lançar en el mismo
camo, o plano, en que la misma distancia yaze, o en otro
su paralelo: y en caso tambien, que el un extremo de la tal
distancia no sólo sea inaccesible, sino tambien oculto,
y invisible del Geometra. En todo para la perfeccion del
presente problema resta practicarle en dos. Estos casos, de
quantos son imaginables, que aun faltan. El uno es da-
do, que ni el Geometra tiene áaga altura perpendicular
en el extremo accesible, o inaccesible de la distancia pedi-
da, ni tan poco puede lançar, y medir línea recta por qualquier
de las dos bandas de la tal distancia: ni sólo continuar-
la, que es lançar, y medir una recta, que sea su continu-
acion. El segundo caso es quando ni tiene altura áaga
en el uno, ó en el otro extremo de la distancia pedida, ni
tan poco puede lançar, y medir línea recta, que haga an-
gulo alguno con ella, o que sea su continuacion. Estas
operaciones se executan por el radio, y pantometra; pe-
ro dexando el radio, cuyas operaciones se hallan en la
arithmetica practica

26 *Proposición*, que por el Pantometra con el ayu-
da de la regla aplicada su escala de partes iguales á la
de partes iguales del mismo pantometra, se puede o-
brar reconociendo los segmentos mayor, y menor en en-
trambas distancias, y su diferencia: advertiéndose, q
el segmento de la escala de la regla intercepto entre los la-
dos de la escala de partes iguales del pantometra en la
1.^a estacion, se aplicara en la 2.^a y assi obrando por
el pantometra, en la 1.^a estacion B, se puede poner la
escala de partes iguales en L. el termino de qualquier
segmento

segmento HL , y notar PL ; el segmento intercepto de la
regla, y conservandola en el mismo lugar en la segunda
Estacion A , notar ES , el segmento intercepto. Porque avi:



do la diferencia PN , y AK , la diferencia de las es-
taciones, se buscara el quarto proporcional a PN (la
diferencia de los segmentos SE , y PL), a AK (la dife-
rencia de las distancias AB , y HB) y a EL (el segmen-
to mayor); porque es AB , la distancia mayor. Porque
 $HB:BC::KL:PL$, y $AB:BC::HL:AE$, SE . Luego
 $HB:AB::ES:PL$, o que es lo mismo $LN:HB::LP:$
 AB . Luego tambien $LN:AK::LP:AB$, y porque $LP:$
 $AB::LN:HB$, y $LP:AB::BN:AK$, se infiere, que
 $PN:AK::LN:ES$, HB . Luego el quarto proporcional
a la diferencia de los segmentos de la regla, a la diferen-
cia de las distancias, y al segmento menor, es la distan-
cia menor AB .

Propos. 52. Probl. 52

Como

Como se reconoce la cantidad de qualquier
latitud pedida.

Asi la longitud, de que se trata en el problema prece-
dente, como la latitud, que es objeto deste, son lineas rec-
tas en plano paralelo al horizonte. La longitud es recta
de que el un termino es inaccesible; el otro accesible; y en
que el Geometra se supone puesto, o por lo menos en pun-
to, que coincide en la misma perpendicular, quando por
la longitud pedida se mide otra su paralela, y igual. Pe-
ro la latitud, de que agora trato es inaccesible absoluta men-
te, de modo, que ni el Geometra se supone puesto en al-
guno su extremo, o punto intermedios; ni en otro punto al-
guno, que coincide con algun punto de la tal latitud en la
misma perpendicular. Por lo qual en terminos mas gene-
rales propo. si. llame latitud intervalo de los objetos ab-
sentes del Geometra en el mismo plano perpendicular a la
vista; porque aunque la recta, que es la latitud pedida,
real mente existe algunas veces en plano paralelo al ho-
rizonte en mayor, o menor altura, que el plano perpendi-
cular a la vista, el Geometra por ella ordinaria mente ra-
conoce, y mide otra recta su igual, y paralela lançada
en plano perpendicular a su vista.

2.^a Si la latitud pedida es AD , y la distancia
dada CB , perpendicular a un su extremo B , CH , CG ,
lados del pantometra de su escala de partes iguales, FG
la regla, y escala de partes iguales de la misma regla, la
execucion sera mucho breve, si FD , corta a CH , lado
del pantometra en numero, que represente el de los pies, o

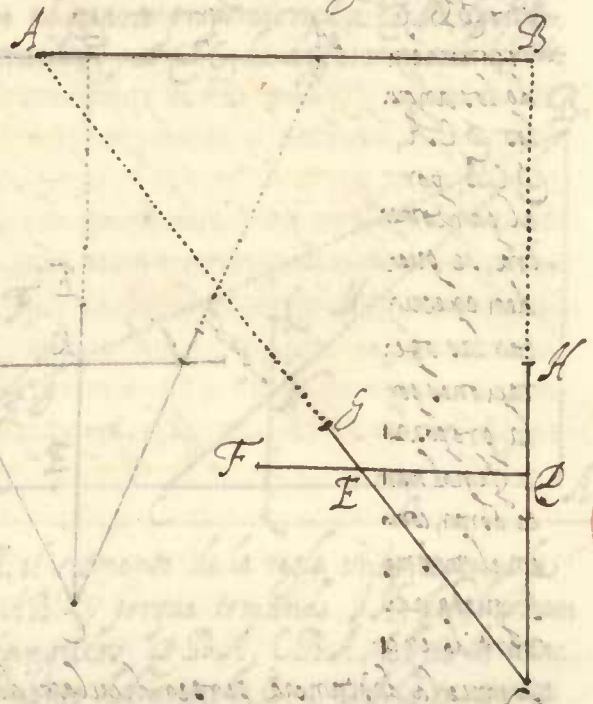
pasos de la distanera dada CB , y el segmento intercep-

tos ED , da-
ra el numero
de los palmos,
o pies de la lati-
tuda pedida AB . Tambien
si por el ganto-
metra se reco-
noce el angulo
 C , la latitud
pedida AB ,
se reconocera
por la propos.

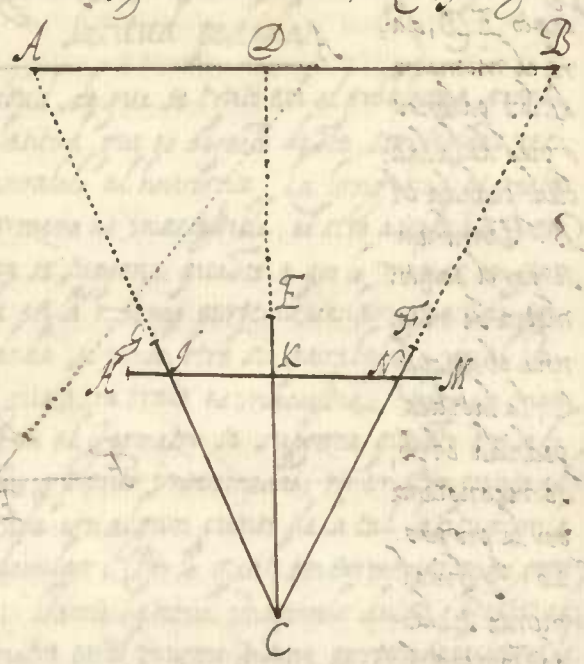
20. y final-
mente si la
distanera C
 B , no es perpen-

dicular en el un extremo B , a la latitud
pedida AB , sera tambien perpendicular al horizon-
te, se procedera del modo, que en el problema preceden-
te §. 29. y 30. suponiendo, que la recta AB , de la figu-
ra del §. 28. es la latitud pedida, y inaccesible, y la
distanera, y altura dada EB .

3. Y si la distanera dada CD , es perpendi-
cular a la latitud pedida AB , no en el un extremo
 A , o B , sino en algun punto intermedio D , como en
la figura siguiente se obrara por el gantometa del
modo que queda advertido en el §. precedente, recono-
ciendo



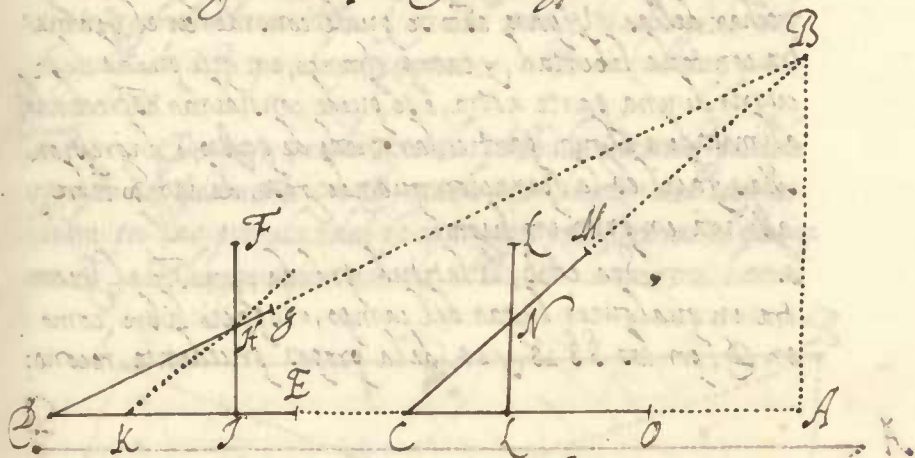
viendo primero el un segmento de AB , AD , y luego el
 otro DB , y reconocien-
 do los angos.
 los $\angle CA$,
 $\angle CB$, por
 el pantome-
 tra, se pue-
 den execu-
 tar las ope-
 raciones por
 la propos. 20.
 y finalmen-
 te obrar, como
 en el mismo
 \S . queda ad-
 vertido enca.



20. que la distancia perpendicular dada CD , se po-
 ne perpendicular al horizonte.
 4. En caso, que CA , o CB , la recta perpendi-
 cular a la latitud, pedida AB , en el un extremo A , no
 es dada, se obrara por el pantometra por la direccion
 de lo advertido en el probl. precedente \S . 20. con poca
 alteracion de las analogias, que demuestran. Por que
 o se puede obrar por la direccion del mismo \S . buscan-
 do CA , y luego CB , por el \S . 2. deste problema. y mas
 brevemente, viendo por la construccion IH , igual con NK ,
 y QK , la diferencia de QI , y CK , los segmentos del
 lado del pantometra; tenemos, que $QI : SA :: IH : AB$.



tenemos mas que $DK; DC:: OD; OA$. luego $DK; DC$
 :: $DK; AB$. luego el quarto proporcional a DK , la dife-
 rencia de los segmentos, y a DC , la diferencia de las dis-

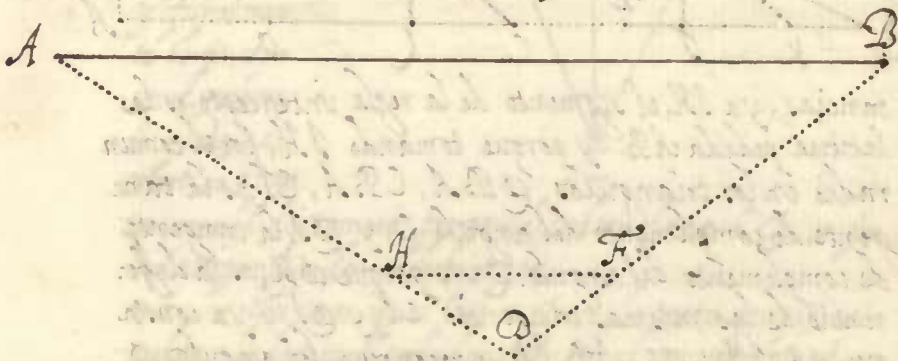


tanerías, y a DK , el segmento de la regla intercepto, es la
 latitud pedida AB . y porque tomados DK , por el comun
 radio en los triángulos DBA , CBA , DLA es la tan-
 gente de complemento del ángulo C , y DL la tangente
 de complemento del ángulo D . y porque DK , es la dife-
 rencia de las mismas tangentes DL y DK , y ya consta
 que $DK; DL:: DC; AB$. Si se reconocen los ángulos D
 y C , el quarto proporcional a DK , la diferencia de las
 tangentes de complemento de los ángulos D , y C , al ra-
 dio DK , y a DC , la diferencia de las distancias, es la
 latitud pedida AB . y finalmente reconociendo los
 ángulos D , y C , se hallan los ángulos DCB , y BCD .
 luego medidos DC , se halla CB , por la propos. 21. y AB
 por la propos. 18.

Si el problema no se puede aprovechar de algu-
 na.

na distancia dada, o no dada perpendicular a la lati-
tud pedida en el un su extremo, o punto intermedio, sera
necesario, que busque una, o mas distancias. para se apro-
vechar dellas. Y para esto se puede considerar el Geome-
tra con toda libertad, y campo franco, en que queda des-
cuyrir de una parte a otra, o se puede considerar estrechado,
o limitado a algun particular modo de passo, o direccion.
Mas facil es la operacion quando goza de campo libre, y
assi ira en primero lugar.

5. Sea AB , la latitud pedida, puesto el Geome-
tra en qualquier lugar del campo, o espacio libre, como
en Q , por los §§ 13, y 14. de la propos. precedente recono-

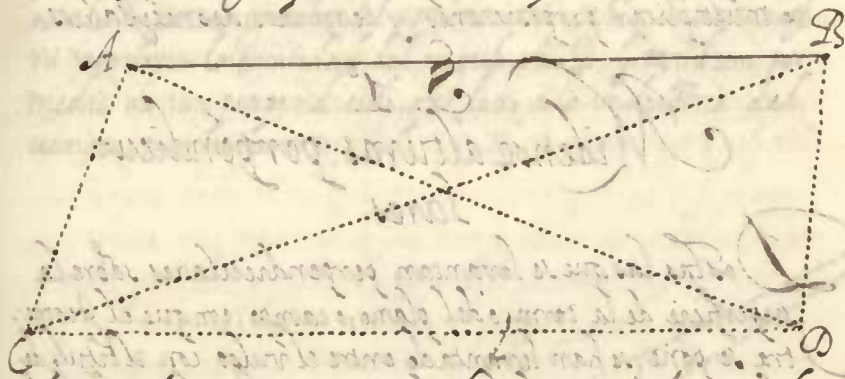


nociera las distancias AQ , BQ , en las mismas dis-
tancias QB , QA , tomara QF , segmento, que contenga
tantos pies, quantos son los pasos de QB , y en QD , el
segmento QH , de tantos pies, quantos son los pasos de
 QA . Porque reconocidos el numero de los pies de HF da-
ra el de los pasos de la latitud pedida AB . Tambien
reconocidas QA , QB , y puesto el centro del pantometro
en Q , y vistos los extremos A , y B , por sus pinulas, si

La

la escala de partes iguales de la regla se aplica a la de partes iguales del pantometra en los terminos de los números, que representan QA , y QB , el segmento intercepto, representara AB . Y finalmente reconocido el ángulo AQB , por el pantometra, AB , se hallara por la propos. 33.

Otro modo. Siendo AB la latitud pedida puesto el Geometra en Q , qualquier lugar del campo libre por las pinulas del pantometra reconocera el extremo B , y C . Luego apartado de AB , por la misma banda



de Q , y de camino reconocera el otro extremo A , y con el consiguiente los ángulos BQC , BQA , con que el ángulo BQC , se descubre también, y mudado el Geometra de Q , en C , reconocera los ángulos ACB , ACD , BCQ , y mudando el lado CQ . Porque tiene en el triángulo CBQ , todos los ángulos, por la propos. 31. hallara el lado QB , y porque en ACQ , tiene el lado CQ , y todos los ángulos, por la propos. 31. hallara AQ . Pero dados AC , BQ , y BQA , hallara AB , del modo, que en el 8. precedente queda advertido.

Propos.

Propos. 53. Probl. 53.

Como se reconoce la cantidad de qualquier altura pedida.

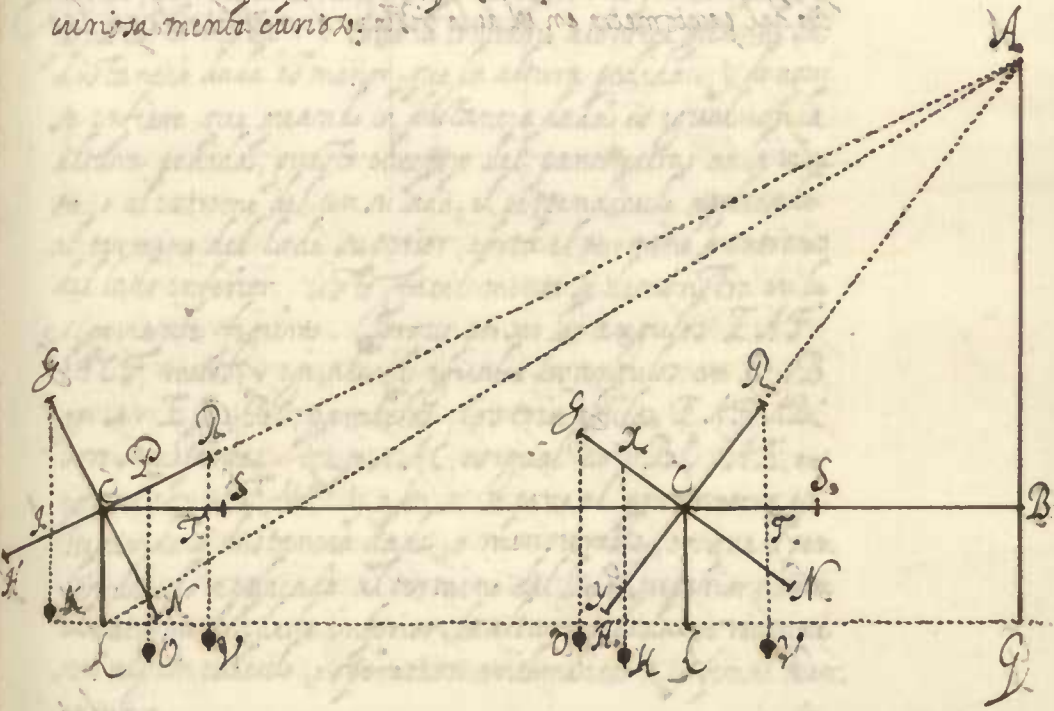
Aunque la altura de qualquier figura plana, o solida en todo rigor, y propiedad geometrica es la perpendicular entre el vertice, y base de la tal figura: en esta operacion en termino general por altura significare qualquier linea recta, que se imagina medible en plano no paralelo al horizonte, que es en rectos, o obliquos, por no multiplicar proposiciones, y terminos desnecessarios.

§. 1.
Medense alturas perpendiculares.

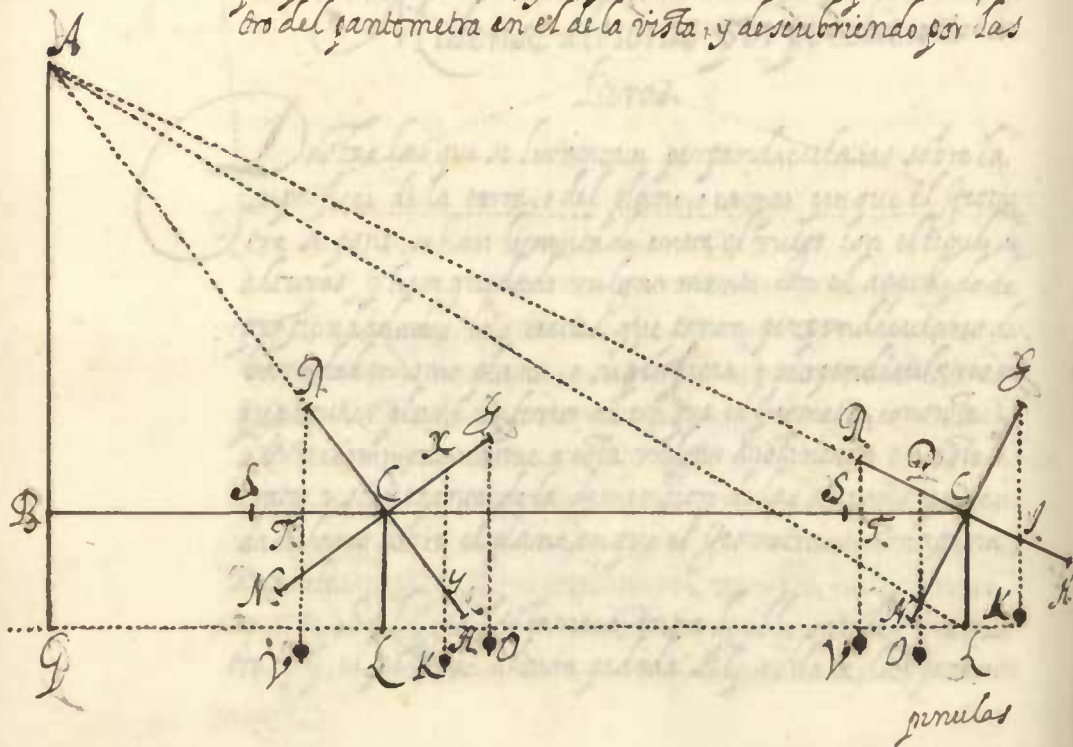
Destas las que se levantan perpendiculares sobre la superficie de la terra, o del plano, o campo, en que el Geometra se pone, se han levantado entre el vulgo con el titulo de alturas: y han quedado vulgarmente con el apellido de profundidades, las rectas, que son perpendiculares de baxo del mismo plano, o superficie, o perpendiculares a qualquier plano inferior al en que el Geometra consiste. y alli aucomodandome a esta vulgar distincion en este §. tratare sola mente de la dimension de las alturas perpendiculares sobre el plano, en que el Geometra se imagina, o existe.

Si LQ la distancia entre L el lugar del Geometra, y Q el pie de la altura pedida AQ , es dada, la operacion

se executa facil mente por el pantometra, o sin el, y dexa
añado el modo, con que sin el se executa, que se podrá
ver en la arithmética practica; se apunta el con que se
executa por el pantometra. Y asy puede el geometra reco
nocer por el pantometra el angulo ACB, y dado el tal
angulo el CB, y la distancia CB, o LQ, su igual, recono
cer la altura pedida AG, por la propos. 20. Y tambien po
niendo el un lado del mismo pantometra paralelo al hori
zonte, y viendo por las pinulas del otro el vertice A, se
puede reconocer AB, por medio de la regla aplicada a la
escala de partes iguales del pantometra, sin que sea necesa
rio reconocer la cantidad del angulo ACB, y tambien por
medio de un perpendicular, que dexo a la industria del
curioso.



3. También puestos los lados del pantómetro en ángulo recto, y el mismo pantómetro sobre un pie C , y H al lado inferior AC , en el centro de la vista: si por las pinulas de H , y centro del pantómetro, se describe el vértice A , y de G , extremo del otro lado GC , o de qualquier otro su punto Z , se desuelga un perpendicular ZK , o ZH , que corte el lado AC , en S , o en V , se formara un triángulo ZSC , o ZVC , semejante al triángulo ABC . Porque los ángulos en C , y en B , son rectos por la hipó. y const. y por ser las rectas ZK , y ZH , y AB , paralelas, los ángulos en S , en V , y en A , son iguales: luego el quarto proporcional a ZC , AC , y CB , sera la pedida AB , o sera el quarto proporcional a ZC , YC , y a CB : También puesto C con los del pantómetro en el de la vista, y describiendo por las

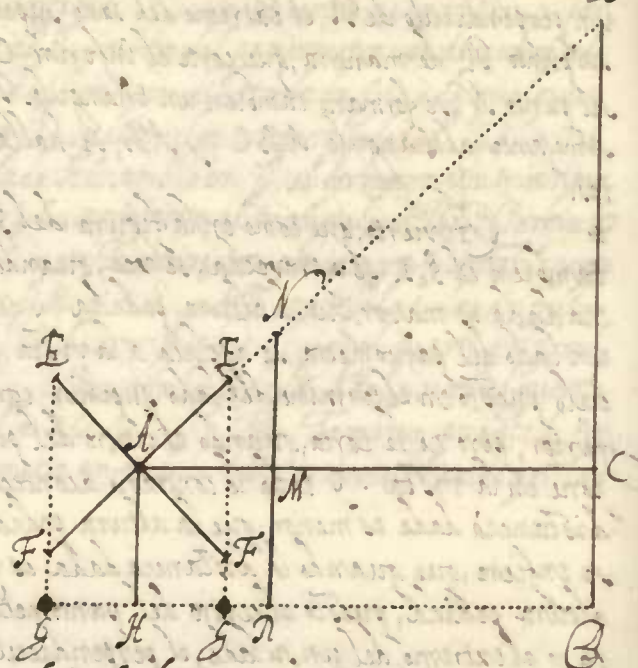


pinulas de CN , lado superior del pantómetro (puesto
 en ambos los lados en ángulo recto DCN) desistiendo
 un perpendicular de D , al extremo del lado superior, & de otro
 su punto N , de manera, que corte el inferior CN en algun
 su punto N , se formara tambien un triangulo DNC , o DN ,
 semejante al triangulo ABC , y AB , se hallara como an-
 tes.

¶ Por cierto, que como en la figura del §. 2. y de que
 tambien el §. 3. se aprovecha, se vee, quando la distan-
 cia dada es mayor, que la altura pedida, y el extremo de
 un lado del pantómetro se aplica a la vista, el perpendi-
 culo puesto en el termino del lado superior, corta el lado in-
 ferior, pero no le corta, quando el centro del pantómetro se
 pone en la vista. Y todo lo contrario acontece quando la
 distanciera dada es menor, que la altura pedida. Y de aqui
 se infiere, que quando la distanciera dada es igual con la
 altura pedida, puesto el centro del pantómetro en la vis-
 ta, o el extremo del un su lado, el perpendicular aplicado
 al termino del lado superior, corta el termino, o extremo
 del lado inferior. Esto facilmente se demuestra en la
 siguiente figura. Porque por ser los angulos EAF ,
 $EACF$, rectos, y iguales, y iguales los angulos en E , y D ,
 por ser Eh , y BC , paralelos, los triangulos EAF , ABC ,
 son semejantes. Luego si AC , es igual con BC , AE , es
 igual con AF , &c. Y aqui si se pone el pantómetro en
 lugar de la distanciera dada, o mensurable, en que el per-
 pendiculo aplicado al termino del lado superior, corta
 el extremo del lado inferior, la altura pedida se reconoce
 sin algun calculo, o operacion aritmética. Y final. men-
 te

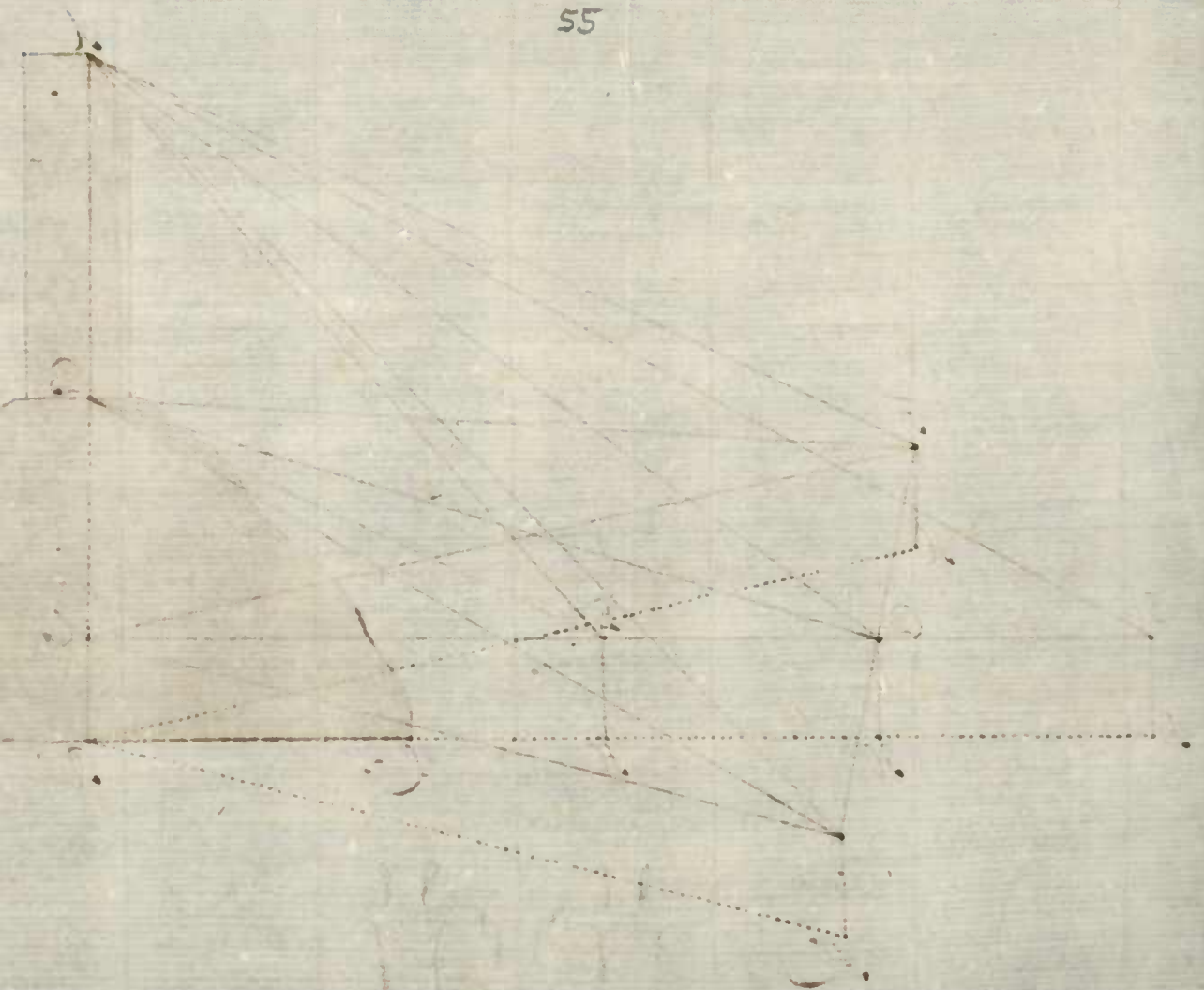
te en el pantometra AMN , se pone sobre su pie MN
el lado un.

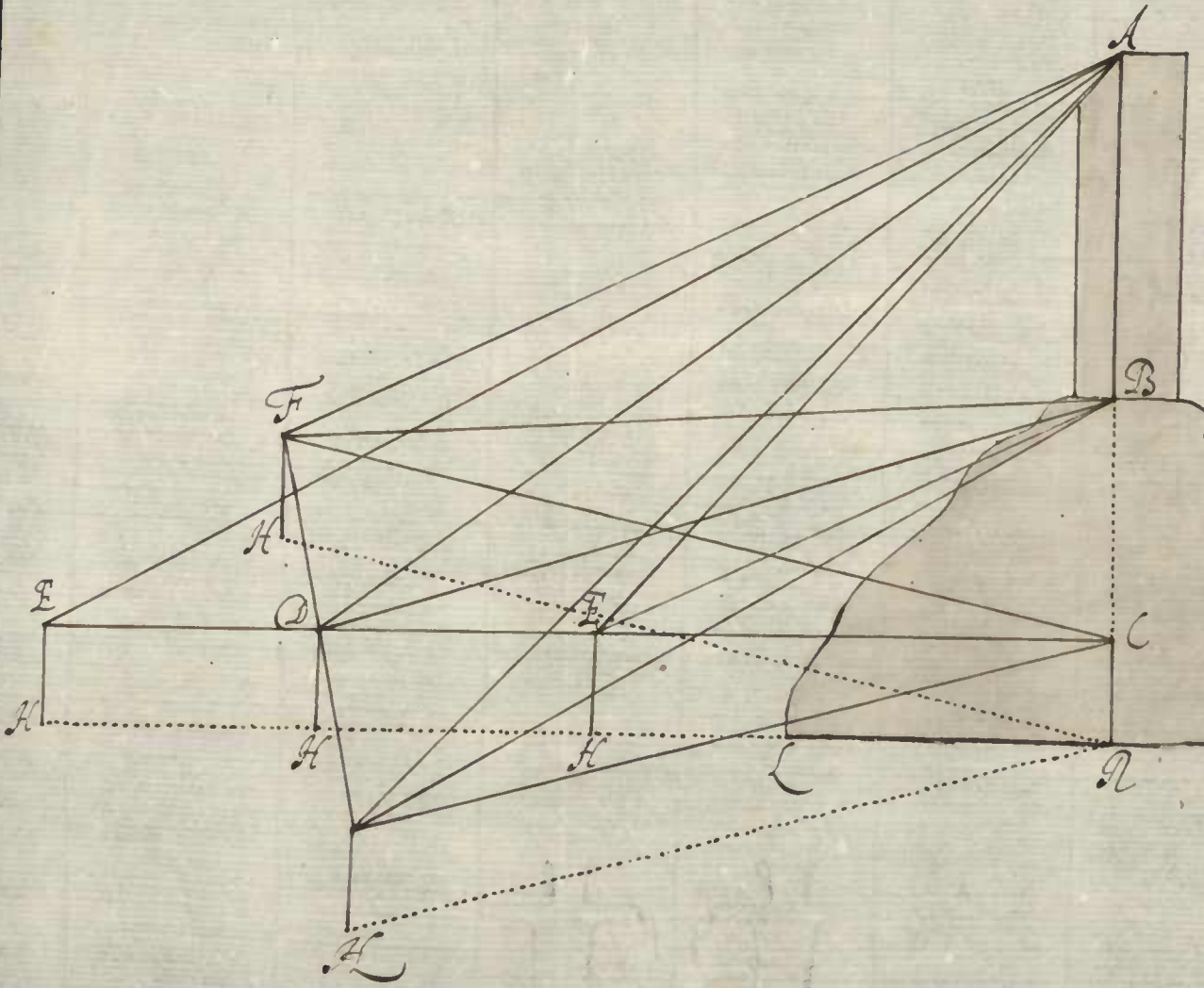
ferrion para:
lalo, y el su:
perior NM ,
perpendi:
cular al ho:
rizonto: des:
cubiertos el
vertice B ,
de la altu:
ra pedida
por A , y N ,
los extremos
de los mis:
mos lados
 AM , y NM ,
la altura



BC , sera igual con la distanera AC . Porque por ser
 NM , BC , paralelas, los angulos en N , y B , de los trian:
gulos AMN , ACB , son iguales, y los angulos en M , y
 C , son rectos. Luego AMN , ACB , son semejantes, &c.
s.

Y si la distancia entre el Geometra, y el pie
de la altura perpendicular pedida no es dada se reco:
nocera por algun de los modos apuntados, en la propo:
su, y se procedera del modo, que queda advertido en los
§§. 2. 3. 4. desta propos. si la distancia reconocida es per:
pendicular a la altura pedida. y assi las operaciones
desta §. 5. y de los precedentes 2. 3. y 4. supponem,
que





que la distancia dada, o reconocida existe, y cae en perpendicular a la qual la altura pedida es perpendicular.

car.

6. Puede acontecer, antes de ordinario acontece, q
ni la distancia dada, ni reconocida cae en el plano, o
que la altura pedida es perpendicular. Y quando esto
ahi acontece se puede reconocer no alguna distancia en
la superficie descubierta entre el Geometra, y la altura
pedida, sino una distancia paralela al horizonte, y
por el mismo caso perpendicular a la altura pedida, conti-
nuada a lugar mas baxo del, en que su pie descubre, y por
medio desta distancia reconocer la tal altura, o se puede
reconocer la tal altura sin descubrir primero la tal distan-
cia oculta paralela al horizonte.

7. Sea AB , la altura pedida de un edificio, o
torre que está en un monte. $B. L. M.$ Sea $E. H.$, o CD , la alti-
ra del Geometra, y el mismo Geometra puesto en $D.$ Co-
munique un punto C , en la superficie del, en que la
torre AB , se pone levantada, el qual punto C , represen-
tara ser interior en la continuacion de la recta AB ,
dentro del monte. Y si halla tierra plana, en que pueda
retirarse de D , o acercarse por una recta continuacion
de DC , paralela al horizonte, facil mente descubrirá
la altura AB , o AC . Porque primero, que sale del lu-
gar D , reconozca con el pantometra el angulo ADC , y
medicando de camino la recta DE , en E , reconozca
el angulo AED , y dado el triangulo ADE , los angu-
los DAE , y el lado ED , hallara AE , por la propos. 31. y
Dado AE , y AC , en el ortogonio ACE , hallara AC ,
por

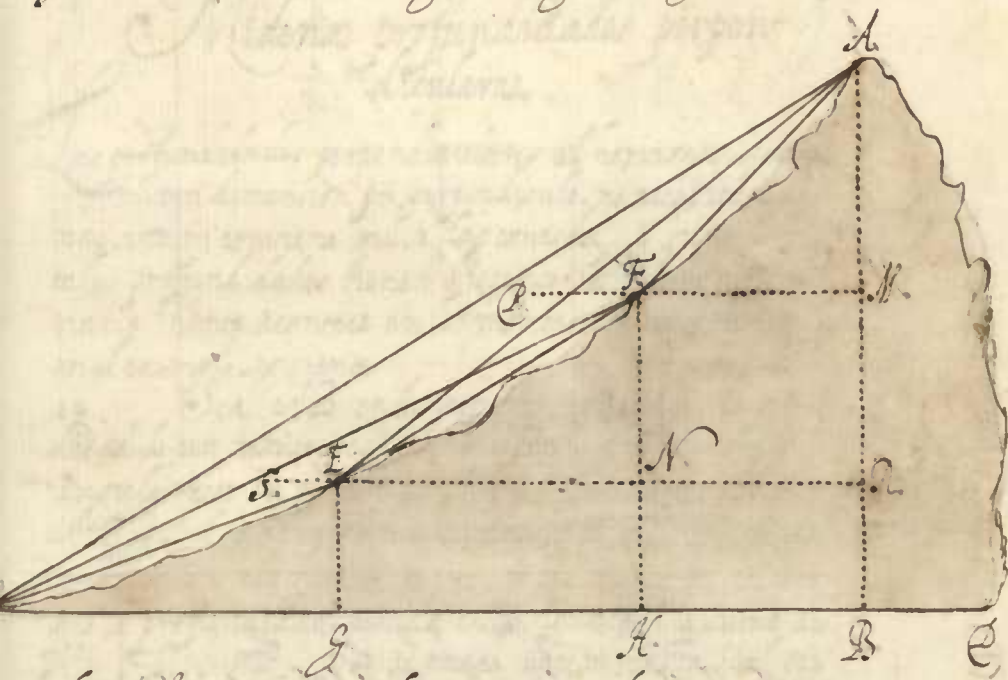
por la propos. 18. y tambien DC , por la propos. 22. o 19.
 Reconotera luego el angulo BEC , y hallara BC por
 la propos. 20. si no tiene campo plano para la retirada,
 y se halla para se acercar antes de se acercar, por linea
 recta hasta E , reconosca el angulo ADC , y de cami-
 no mida la distancia, y aproximacion DE , y en
 E , reconosca el angulo AEC : y por la propos. 31. halla-
 ra el lado EA : y AC , por la 18. EC , por la 19. a por la
 22. y reconociendo el angulo BEC , hallara BC , por
 la propos. 20.

8. Y en caso, que no tenga campo plano parale-
 lo al horizonte, en que queda retirarse, o acercarse a la
 altura pedida AB , por recta EL , perpendicular a
 su continuacion BC , como el 8. precedente 7. se dara
 retirarse o acercarse por otra recta, que haga qualquier
 angulo con BC , qual sea DF . Mida DF , y reconosca
 los angulos FEC , EDF , y por la propos. 31. hallara
 el lado DC , si el angulo FEC , es obliquo, o por la pro-
 pos. 18. si es recto. Y reconociendo el angulo ADC , ha-
 llara AC , por la propos. 20. y por la misma BC , recono-
 cido el angulo BDC . Puede tambien medir DF , y
 reconocer los angulos AFD , ADF , y hallar DA , por
 la propos. 31. Y luego proceder en busca de AC y BC ,
 como en el 8. se advierte.

9. En caso, que el Geometra no halle campo, y pla-
 nicie paralela al horizonte, en que queda hazer estacio-
 nes, y que no se pueda aprovechar de otra altura, en que
 el mismo Geometra exista, obrara del modo siguiente.

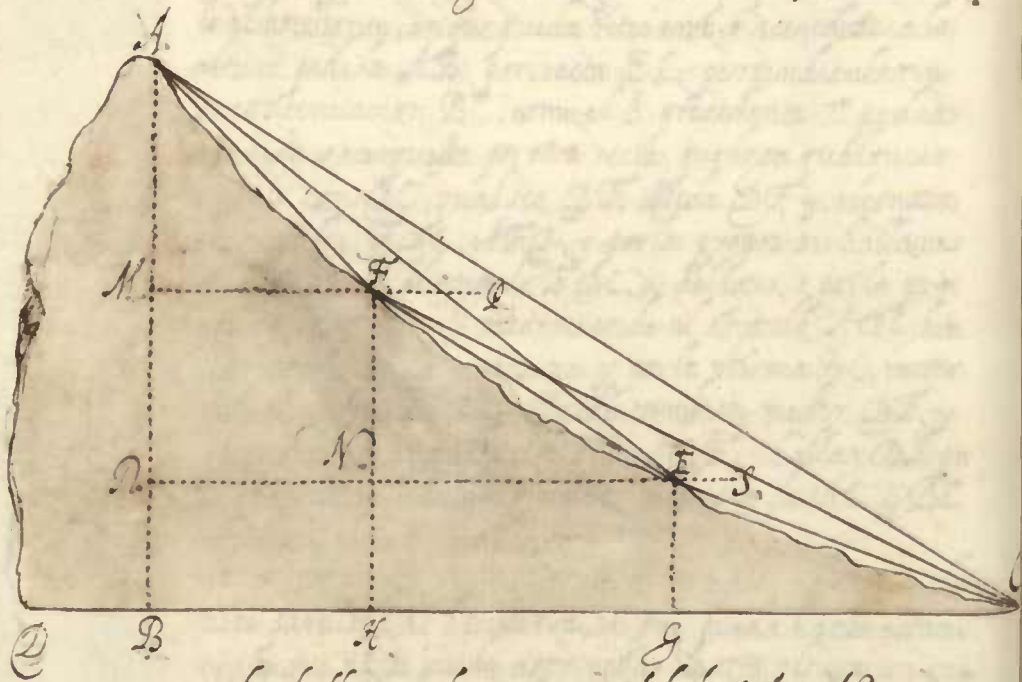
10. Sea AFC , un monte, cuya altura sea:

da es AB . Puesto el Geomera en C , principi de la
 subida reconociendo qualesquier puntos de ella E, F, A ,
 &c. por medio del pantometra, tome los angulos ECG, FCH ,
 & ACB . Mida tambien la subida, y estaciones CG ,
 CH , y puesto en E , si puede tambien llegar al punto F , re-
 conociendo los angulos FEN, HEN ; Saivida el angulo F
 EN , se halla su residuo FES , y sabido el angulo AED
 se halla su residuo AES . Y porque CD es paralela
 con SD , el angulo SEC , es igual con su alterno ECG .
 Luego añadiendo ECG , a FES , se halla el angulo CEF
 y disminuido, el mismo angulo ECG , de FCH , se halla



el angulo FCE , y por el mismo caso, el tercer angulo
 CFE , en el triangulo CEF , y por el mismo modo
 añadiendo

añadiendo EC , a EA , y de minuyendole de A .
 CA , se hallan todos los ángulos del triángulo CEA .
 Luego si el geometra no puede pasar de E hacia F , su-
 gar mas próximo sea la columna E , dada en el triángu-
 lo CEA , el lado CE , y todos los tres ángulos, hallará
 por la propos. 31. el lado CA , y porque gale el ángulo
 ACB , en el ortogonio CEA , hallará la altura AB por
 la propos. 18. Si puede pasar a F , porque en el triángulo
 CEA tiene el lado CE , y todos los tres ángulos, por la pro-
 pos. 31. hallará el lado CA , y tambien el lado EA , y
 teniendo en el triángulo CEA , el lado CE , y los tres an-
 gulos hallará por la propos. 31. el lado CA , y AB , como
 antes, hallará tambien el lado FA , por la misma propos.



gulos hallará por la propos. 31. el lado CA , y AB , como
 antes, hallará tambien el lado FA , por la misma propos.

31. También teniendo EF y el ángulo FEN , halla-
 ra FN teniendo FA y el ángulo AFM , tendrá AM y
 teniendo CE y el ángulo ECG , tendrá EG , por la prop.
 28. Mas en F reconociendo el ángulo AFM , halla su re-
 siduo AFP , que con FEN hace el ángulo EFA , y dimi-
 nuido el mismo FEN , de AED , dexa el ángulo AEF y
 por el mismo caso en el triángulo AFE , el tercer ángulo E
 AF . y así hallado EF se hallan EA y FA , por la prop.
 31. y AM y AD , por la 28.

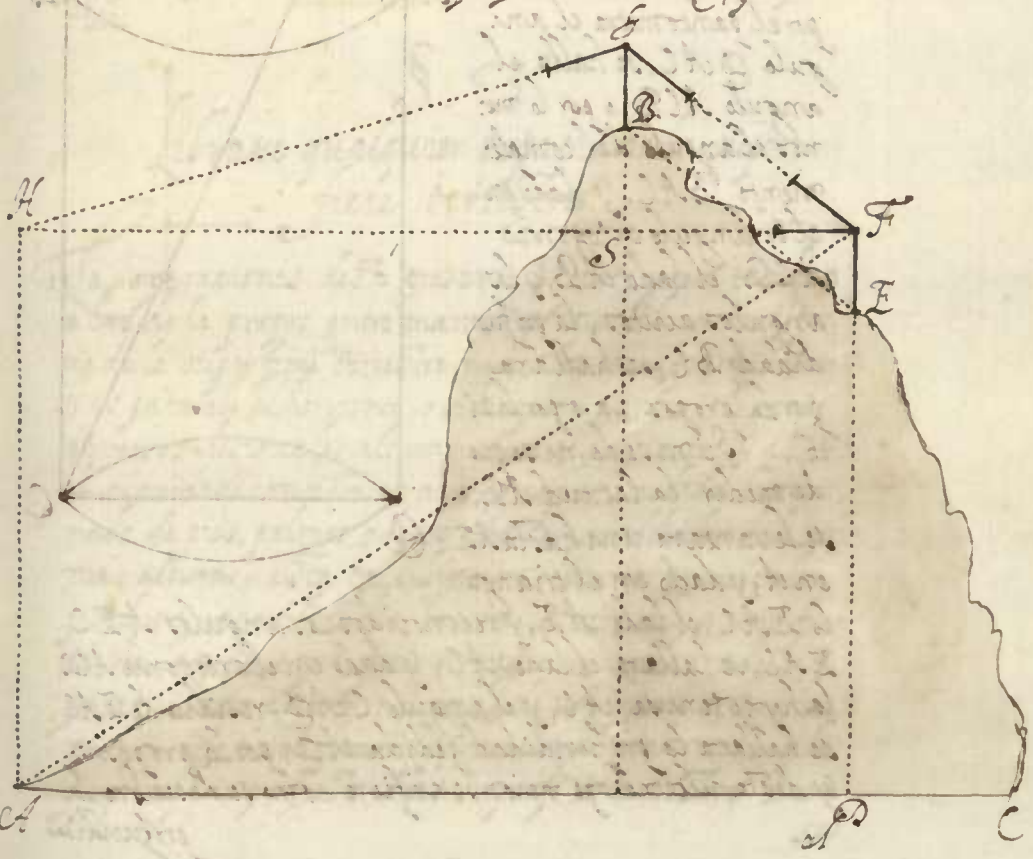
S. 2. Midense profundidades perpen- diculares.

Las profundidades perpendiculares al horizonte, que ad-
 miten dimensión por perpendicular, no necesitan de
 mas arte; ni conviene que se las coneeaa. y quando las
 tales profundidades fueren disensos sobre un como ordi-
 naria mente acontece en los montes, se miden como
 en el exemplo siguiente.

22. Sea AD en la figura siguiente, la profun-
 didad de un monte caída, puesto el pantómetro en
 ángulo recto en el vertice A , y en el abscisso sobre un
 AE AG I , los baculos verticales DE FG HI , de. del
 modo, que en la figura se vee, facil mente se hallara
 que la profundidada caída AD , iguala a la suma de
 DE FG HI . y si se quiea bajar cada I , el pie
 del monte se quiea aprovechar de la raxacion del nú-
 mero 10. y tambien se puede arrojar del vertice A ,
 una

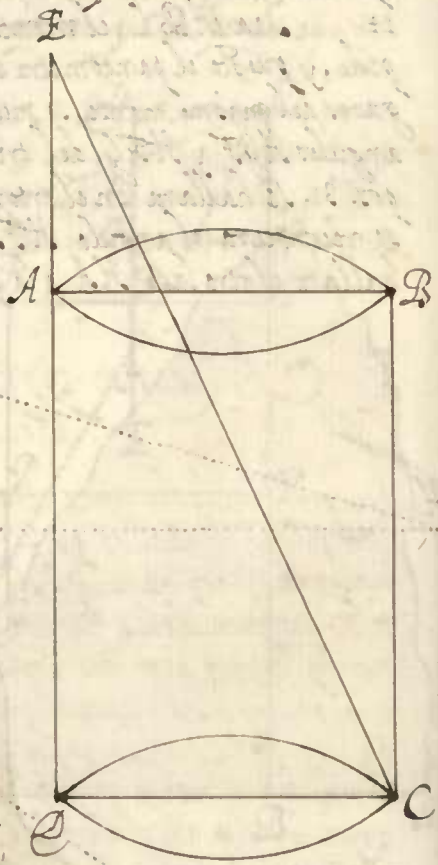
re planicie, en que se queda hacer una estacion, se puede reconocer su profundidad del monte, que aqui quisiere acuntar.

12. Sea A, B, C , el monte, cuya profundidad se pide, y puesto el pantometra en E , y despues en B , dos lugares del mismo monte, se medira el lado F, G , o E, B , y los angulos H, G, F y H, F, G , del triangulo. H, G, F y por la prop. 30. se hallara en el ortogonio F, K, H , el lado F, H , y se reconocera el angulo H, F, K . y aqui por la prop. 20. se hallara el otro lado K, H , y la profundidad E, D , que es



el intento.
 25 Sea $A B C D$, un pozo, cisterna, o otro cuerpo semejante, cuya profundidad se pretenda medir. Si $A B$ el diametro del orificio se sabe, o se puede medir se tomara por señal qualquier punto C , del suelo del mismo pozo, o en la superficie del agua, si la tuviere. y reconociendo por el goniometro el angulo $D A C$ se halla el angulo $A C B$, o por lo mismo el angulo del complemento $B A C$. y dados en el triangulo ortogonio $A C D$, el lado $A D$, y los angulos acutos, la profundidad $B C$, se hallara por la propos. 20. o por la 21.

26 Si ni se da, ni se puede medir la latitud $A B$, se levantara una hasta $A E$ en el, y dados en el triangulo $E A C$, el lado $A E$, y reconocidos los angulos $A E C$, $E A C$, se hallara el lado $A C$. y dado en el ortogonio $A C D$, la hipotenusa $A C$, y el angulo $C A D$, residuo de $E A C$, se hallara la profundidad pedida $A D$, por la propos. 10. y desta ultima operacion se infiere, como se describe la profundidad



profundidad

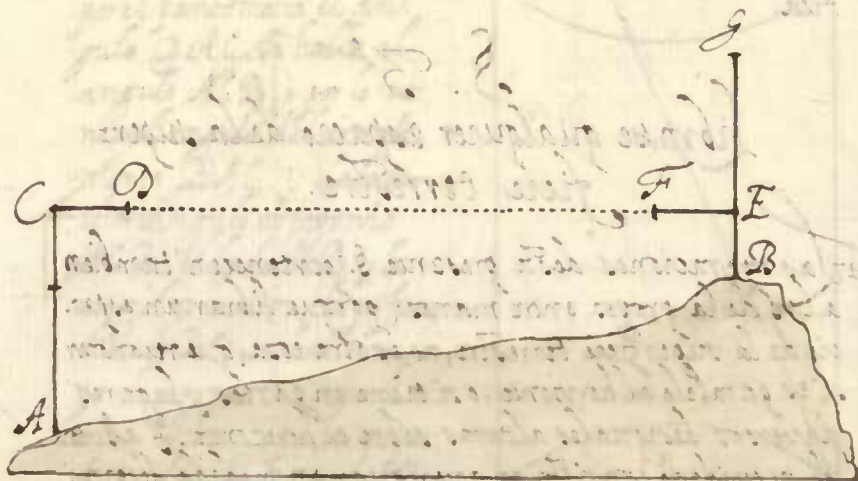
profundidad de qualquier torre, o de qualquier otro cuerpo perpendicular al horizonte, como fácilmente se entenderá dado, que el rectángulo ACD , represente algún lado, a su superficie perpendicular del tal cuerpo o parte de ella. También algunos Autores han querido inferir de las precedentes operaciones, que miden las profundidades, o alturas de los montes, el modo como se mide la profundidad de la zanja terrestre, que es negocio, y cuidado de summa importancia. Algunas operaciones, que para esto se hicieron, quedan en la Arithmetica practica.

§. 3.^o
 Librase qualquier espacio de la superficie terrestre.

Las operaciones de esta presente §. pertenecen tambien a las de la practica entre manos, porque librar un espacio de la superficie terrestre, no es otra cosa, que reconocer si es paralelo al horizonte, o si tiene en partes, y lugares diversos desiguales alturas sobre el horizonte. Y el trabajo de su cuidado consiste en averiguar en medida determinada de pies, palmos, o dedos las desigualdades de las mismas alturas. Esta tal liberacion tiene dos principales, y ordinarias utilidades, la una es reconocer si una fuente, rio, laguna, o qualquier otra agua se puede conducir por aqueducto a cierto, o cerrado de un lugar a otro, la otra consiste en explicar, y igualar al horizonte qualquier espacio propuesto de la superficie terrestre. Bien

se, que las operaciones desta S. se puedan executar por medio de diversos instrumentos, que la Geometria ha inventado muy propios de semejantes efectos. Pero por no salir del principal intento, que es mostrar los usos de los instrumentos, de que el presente tratado ha hecho recibida mención, hablare sola mente dellos.

18. Si se proponen A , y B , dos lugares de la superficie terrestre, que distan por poco espacio, y de que se duda qual de ellos es el más alto, se conazará en ellos dos óculos CA , GB , perpendiculares, y de igual



longitud. Porque puestos los lados del goniometro en ángulo recto, el centro C , es el vertice del uno, y el un lado paralelo a CA , y el otro lado CD , buelto al otro lugar B . Y si por las pinetas de C , se descubre G , vertice del otro taculo GB , los lugares propuestos A , y B , son equiautos. Si es más alto, que A , si de

de C, se descubra parte intermedia de GB, y menos alto
 si de C, por las pinulas de C D, no se descubra parte algu-
 na de GB. y en este ultimo caso el centro del pantometra
 se baxara del vertice del baculo, en que la dimension se
 haze para algun punto medio del mismo baculo hasta des-
 cubrir el vertice del otro, como se ve en el baculo GB. y
 si puesto el centro del pantometra en C, vertice del baculo
 CA, por las pinulas C, y D, se descubre no algun punto
 del otro baculo GB, sino punto de la superficie corresponden-
 te de baxo del pie de GB. B, es el mas alto, que CA, por mas, que
 CA, o GB, y la diferencia de las tales alturas es mas,
 que el mismo baculo. y se descubriria por algun de los
 modos ya advertidos. Y lo mismo se entiende, si el centro
 del pantometra mudado de G, vertice de GB, hasta el pie
 en B, no se descubre por las pinulas de E F, algun punto
 del otro baculo CA.

Lo es lo que se pudo colegir de los usos del
 Pantometra sacados de la Aritmetica practica del P.
 Ignacio Staffora de la Compania de J. D. N. S. en la qual es-
 ta su fabrica, y la de la regla, que le acompaña, e junta-
 mente la del radio instrumento, con que estas operacio-
 nes tambien se executan, y otras muchas, y como las mis-
 mas operaciones se executan sin instrumento alguno por
 medios de la geometria ordinaria, y trigonometria, como en
 la misma Aritmetica practica largamente hallara la
 curiosidad de quien de todo le quisiera saber.



Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or letter. The text is arranged in approximately 15 lines across the upper half of the page.



Handwritten text in a cursive script, continuing from the upper section. This section is enclosed within a faint rectangular border. The text is arranged in approximately 10 lines.

#

Como pelo Pantometra se tira arabes quarda de qualquer numero?

62

Tem a Pantometra duas faces, e em cada face duas ordens
de linhas em cara lizo com diferentes diuidões e boas
começas do centro. Humo destas faces tem nas linhas interiores
diuidão dos senos e acaba em 90 seno total, ou seno de 90.
E na mesma face as linhas exteriores e acaba em 10, repre-
sentando as superficies. Na outra face as linhas interi-
ores são partes iguais, e as exteriores representam os cubos
de qualquer quantid.

Querendo pois saber a arabes quarda de qualquer
numero, tome tal numero na linha das superficies, e virando
a Pantometra de do centro da Pantometra e diante virando
a Pantometra sem bovir com o compasso ponha hum pé no centro
e o outro mostrara na linha dos β^{os} iguais arabes do tal numero.

Quanto e a linha das superficies ja se em-
gine diuidida em 100, ja em 10000, ja em 1000000, e quando
se diuide em 100 a linha dos β^{os} iguais toma ual 10, e quando
se diuide em 10000, entã a linha dos β^{os} iguais se diuide em 100,
e do mesmo modo a linha dos β^{os} iguais ual 1000 quando

Alinda de superficie, val 1000000, E mlla. proporcã
nos mais numeros ariate, La casa he pãz anim co-
mo 10 he rãiz quadra de 100; ani 100 he rãiz. de
10000; E ani 1000 he rãiz quadra de 1000000. Ull



